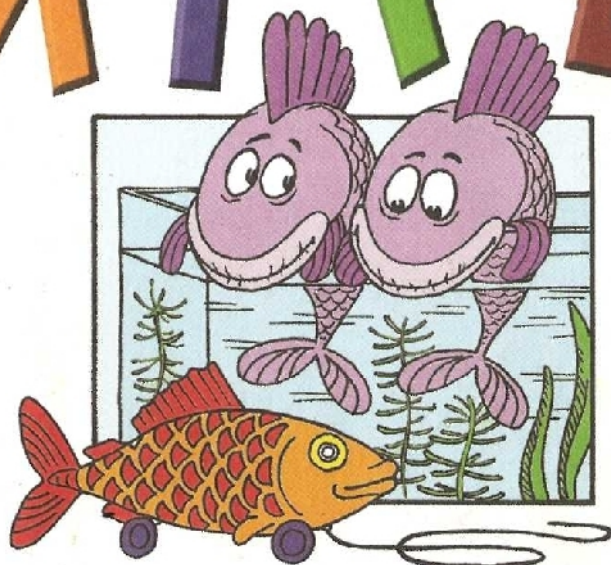


С.Н. НИКОЛАЕВА, И.А. КОМАРОВА

СЮЖЕТНЫЕ ИГРЫ



*В экологическом
воспитании
дошкольников*

**ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ
С ИГРУШКАМИ РАЗНОГО ТИПА**

Пособие для педагогов и родителей



• • , • •

-2005

ISBN 5-296-00296-2

:
, 2005. — 128 .

ISBN 5-296-00296-2

© , 2003, 2005
© : «
», 2005

- , - , -
- , -
- , -

1

- , , .
, , .
, , .
, - , , .
, - : , .
.. - , .
- , - - .
, , , , .
? ,
, ?

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends, patterns, and relationships within the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the analysis to the relevant stakeholders. It emphasizes the need for clear and concise reporting and the importance of providing context and interpretation for the findings.

5. The fifth part of the document discusses the various challenges and limitations associated with data collection and analysis. It highlights the need for careful planning and execution to ensure the accuracy and reliability of the results.

6. The sixth part of the document discusses the various applications and uses of the collected data. It highlights the importance of using the data to inform decision-making and to identify areas for improvement and optimization.

7. The seventh part of the document discusses the various ethical considerations and best practices associated with data collection and analysis. It emphasizes the need for transparency, accountability, and respect for privacy and confidentiality.

8. The eighth part of the document discusses the various future trends and developments in data collection and analysis. It highlights the importance of staying up-to-date on the latest technologies and techniques and the need for continuous learning and improvement.

9. The ninth part of the document discusses the various resources and tools available for data collection and analysis. It highlights the importance of using high-quality, reliable sources of information and the need for careful selection and evaluation of tools and techniques.

10. The tenth part of the document discusses the various conclusions and recommendations based on the findings of the analysis. It emphasizes the need for a clear and concise summary of the key findings and the importance of providing actionable recommendations for improvement and optimization.

«

»

(

).

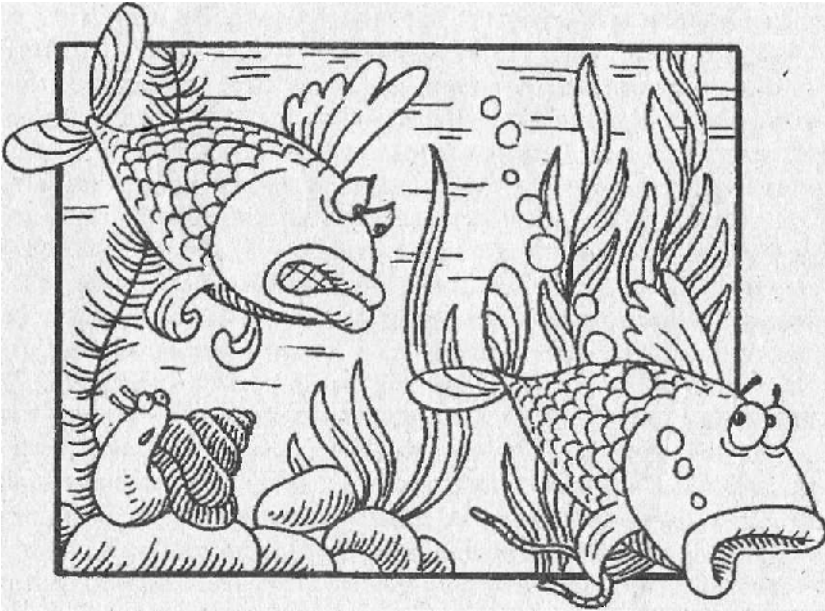
»

«

».

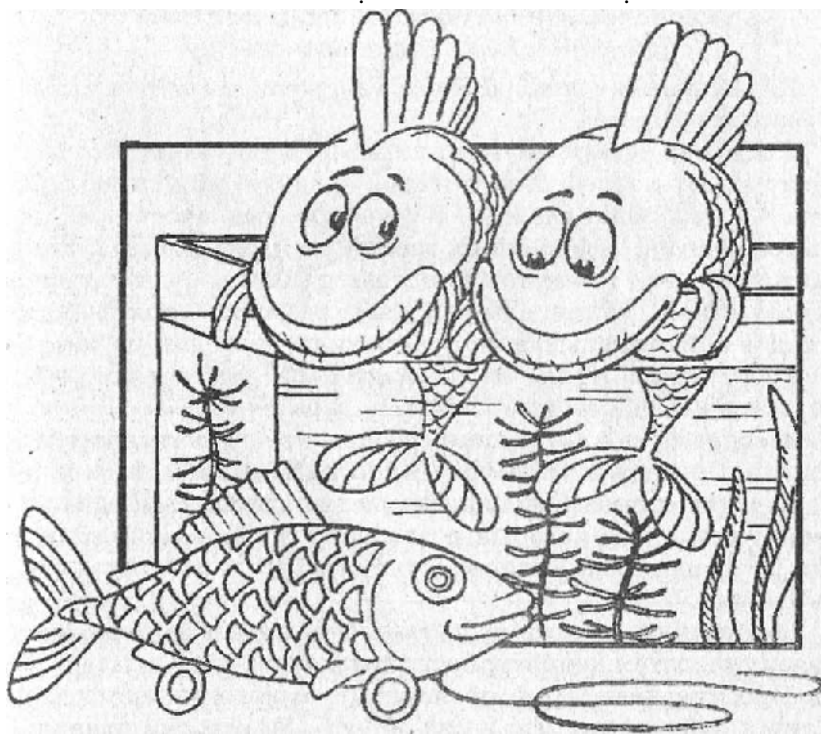
1.

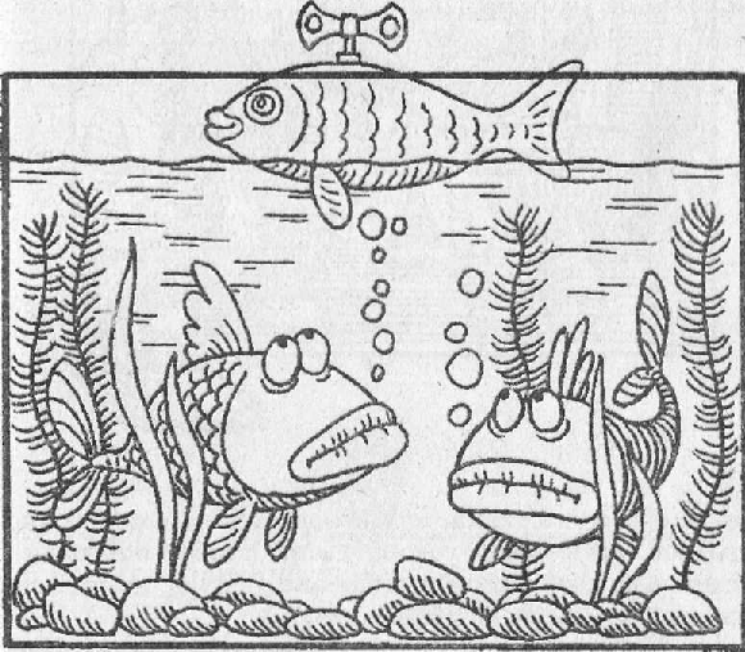
()
:
.
« ? , ? ? , ? »
:
: «
».
: «
? »



2.

() .
: « ? » () .
() .
: « » .
?





4.

()

:

;

,

,

,

: «

».



« »

: «

».

?

?

?

?

?

: «

».

: «

?»

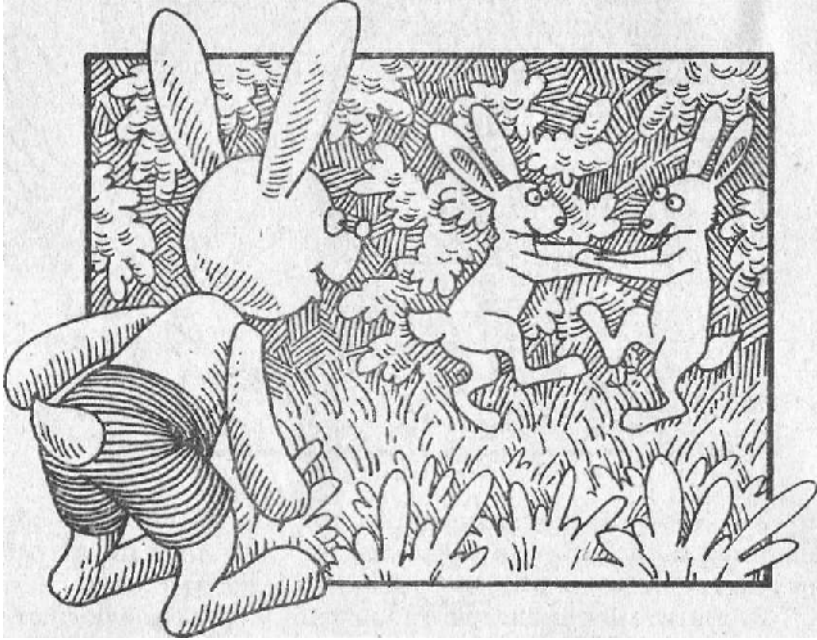
: «

(),

8.

(

).



?

.)

-

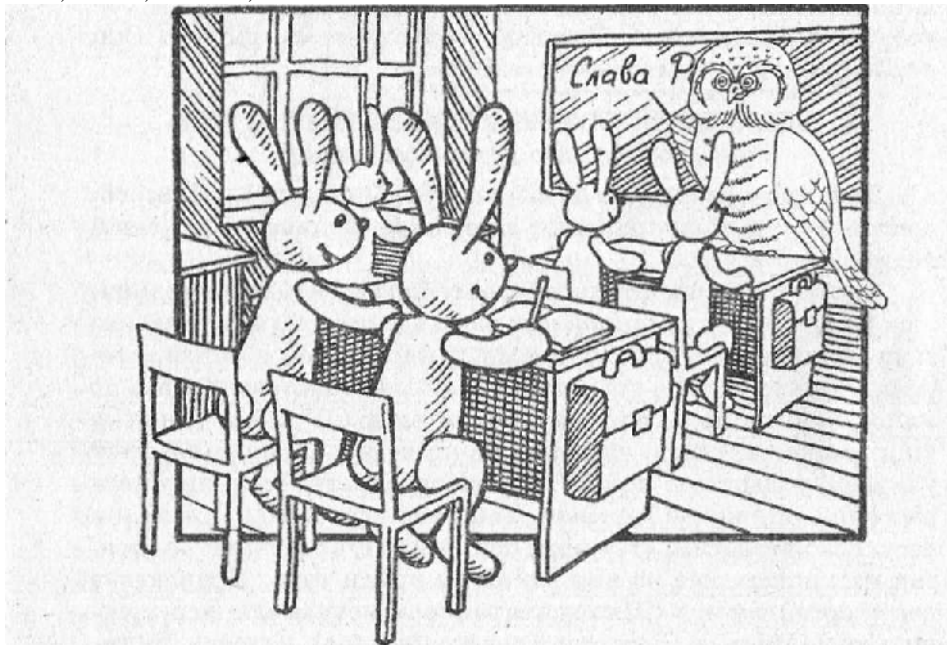
!

-

».

« - , - « , -
,- , , - .
- : , , ,
? » .
:
,- , - ,
« : , , , - ,
- , , , ,
» .
9. ()
:
;
8-10
- :
;
;
» , («) ,

« » , « » - « »
? (« »).
? ().



... ? ().

... , , , , .

... ? (),

... (

... « » -- , 1990).

().

... ? (

...).

... ?

... ; — ? ().

().

... ? ?

! , , , ? !

».

-« ».

».

12.

()

PI



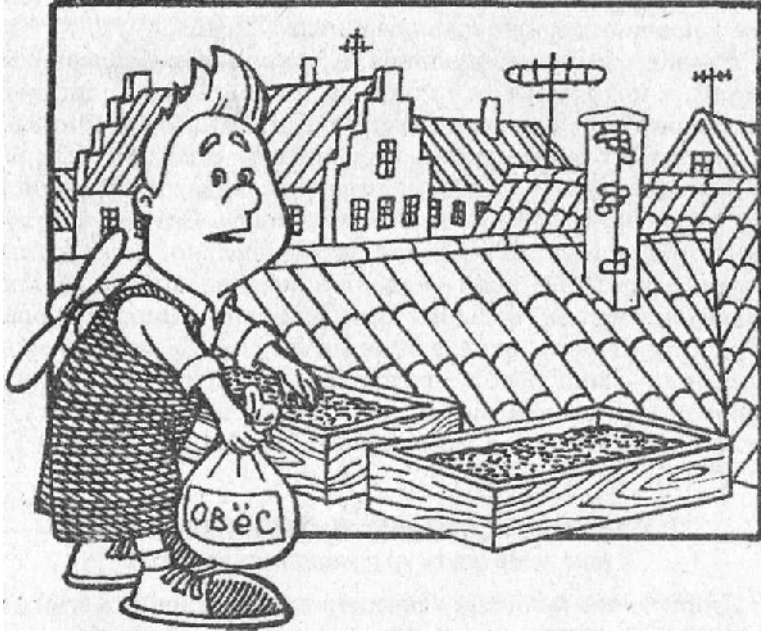
: « ? ? ?
?» , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 (,).
 : « ? ? ?
? » , , ,
 , - , ,
 , , (,),
 ,
 : - ,
 :

I

05

/1 0#0

1.



(-).

).

:«

».

:«

!»



! -] . ! - , , ?
».(:« CBHTI , !».



, .

, (), (. .

), (. .

, .

, - - , () . ,

, (,) , .

, (,) ,

: , ,

, . (

). , (-

, ,

,

.) . -

(,) .

1.



... ().

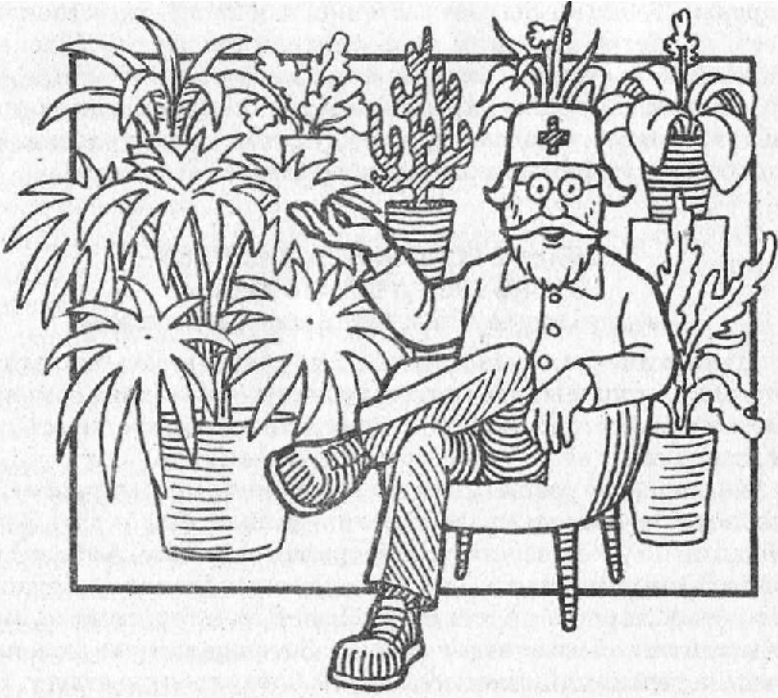
«

(-).

».

2.

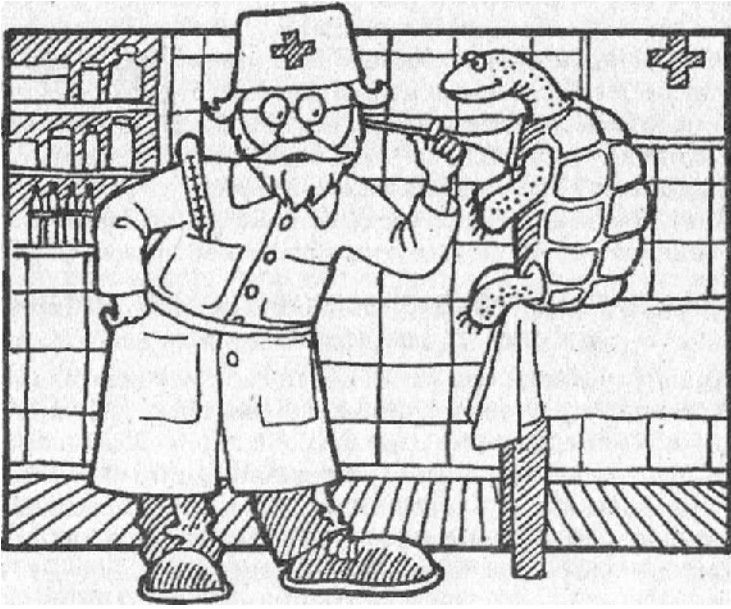
()
:
()
);



, . : « ? » : « ,
 ? » : « ,
 (.) . , , -
 , . « » . ,
 () .
 , (), , . -
 - () -
 , (), .
 , ()
) !» .

3.

(:) ,
 ; ; , .
 ; , .
 , ; -
 , : « , ,
 - ,



()

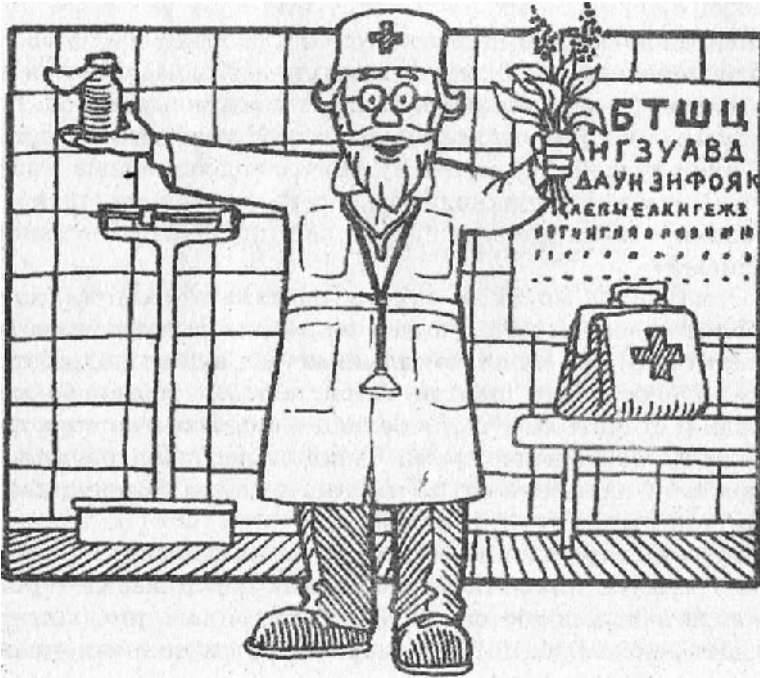
()

4.

()

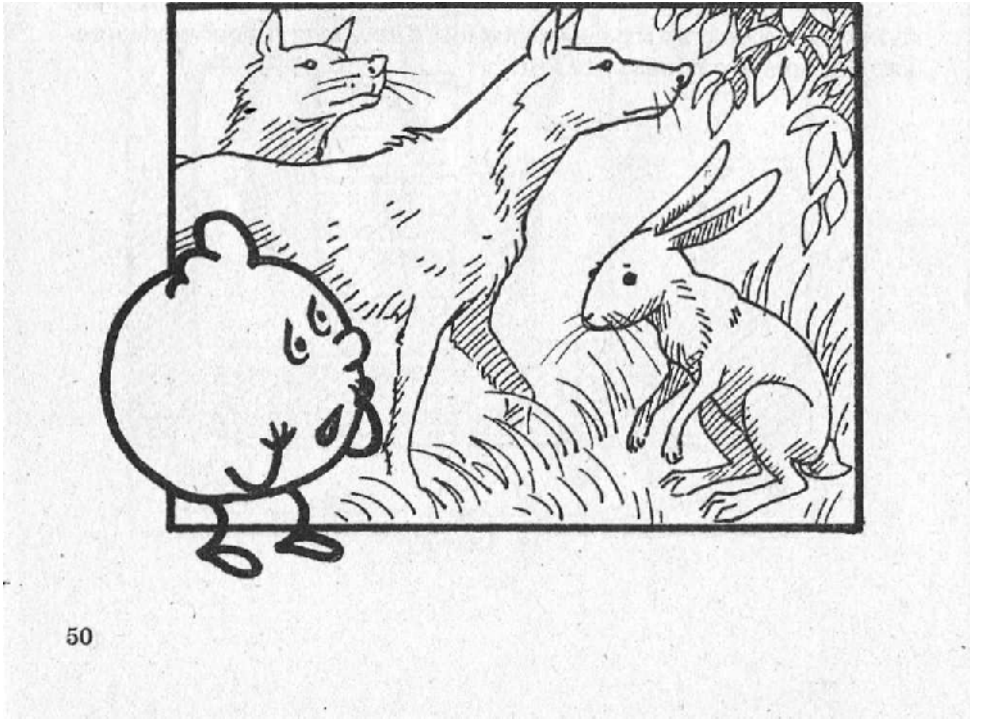
);

;



1.

()

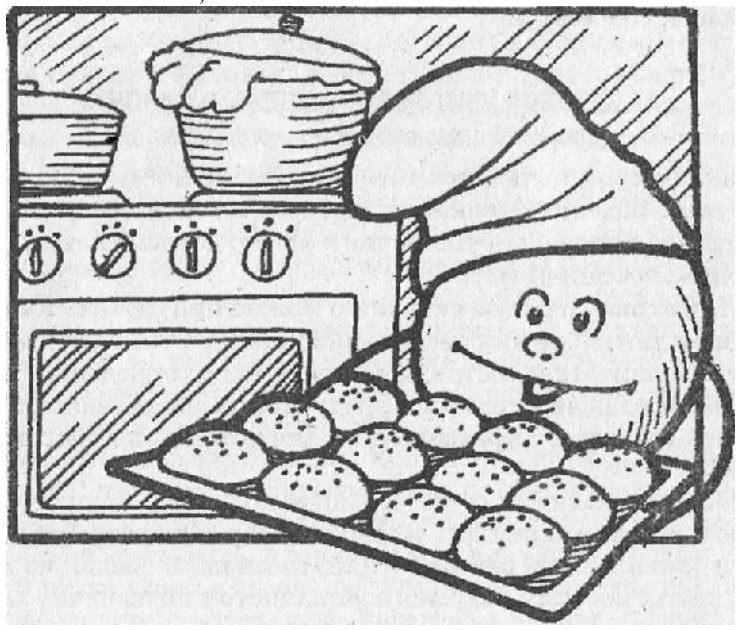


« ? »

! » «

? ? ?

()



«...»

()

: «

».

5.

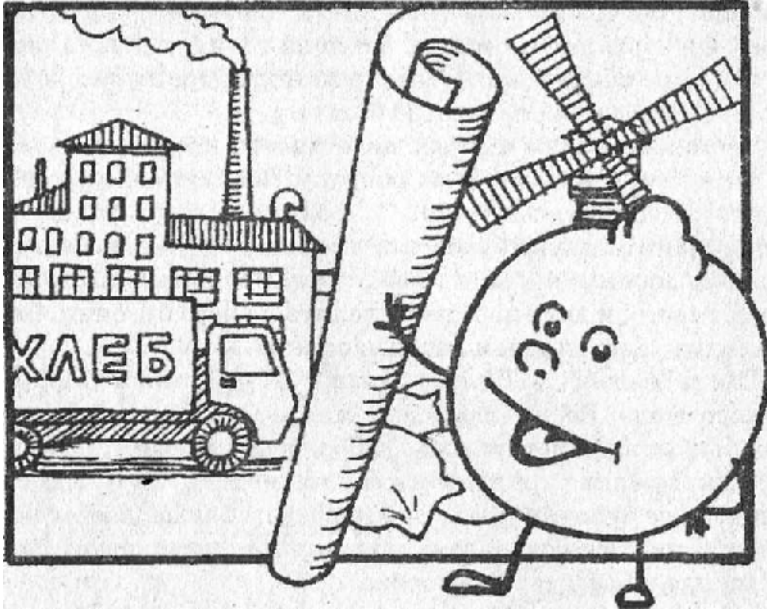
()

:

;

-

).



: « , , - .
».

: « , ! !
!
».

, , ,
« »

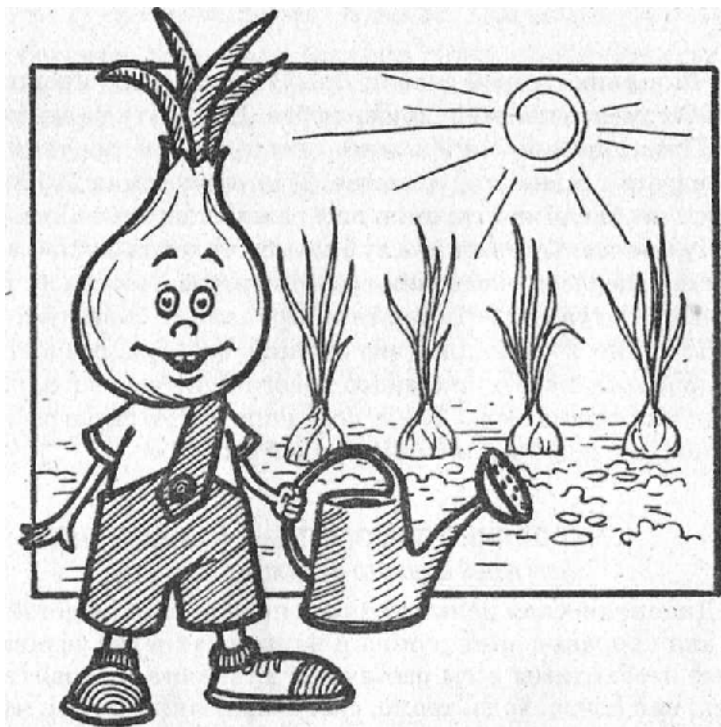
: -
- : « ,
».

2. - -
() :

() ,

« , - :

3. -
()
:
;
- : «
?» : «
».
- ,
- .



« »

, - , , - !»
 :« , ,
 ? (.) : () (),
 , :
 " ,
 " .
 (-), : - ,
 - , - .
 () .
 : (), (), () .
 ,
 - . : ,
 , :
 ?
 ? « !- . - , .
 ».
 - .
 4-5 .
 .
 , , , -
 , , ,
 , , ,
 , , ,

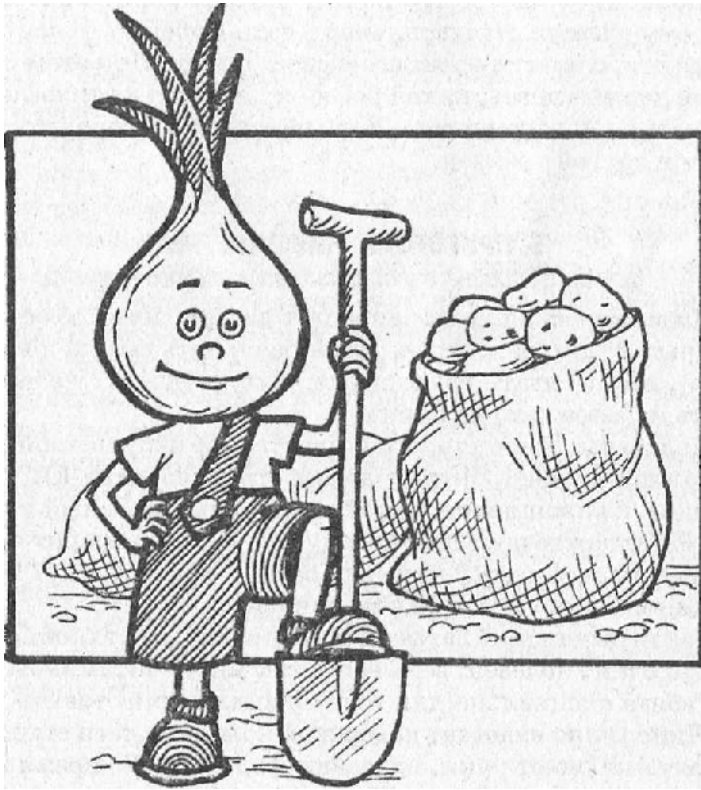
3. ОГОРОД НА ОКНЕ

(для детей среднего и старшего дошкольного возраста)



()

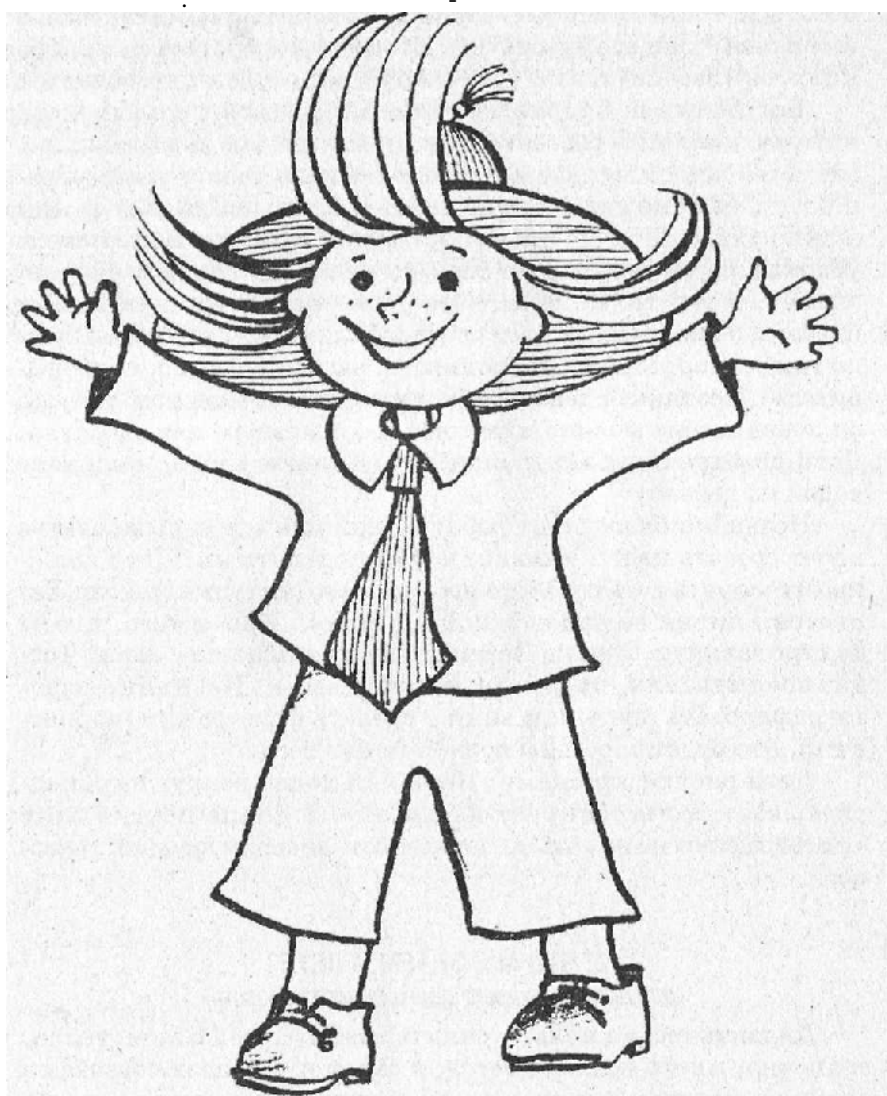
)



, « » . (: ;)
 , () ;
 (, , .).
 - ? - " !
 - ?
 - !
 « » . , « » ,
 , .
 , .
5.
 ()
 : ;
 ;
 , .
 « » , .
 - ? -
 , .
 , , ,
 (,) .

1.

()
:
(),
;-
;
-
! - - ?!
... ! ... ? !»
».
:«
».



чет: «Какие же они живые?! Они что: ходят и бегают? Или кричать умеют?» Воспитатель успокаивает его, говорит всем, что

... , . - , . -
- , . -
(,).

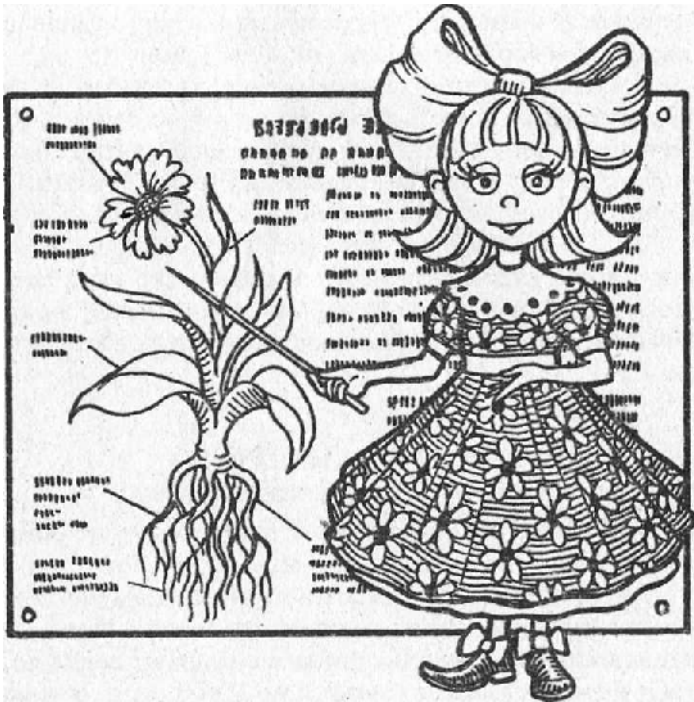
- , . -
(,).
) . (

, . - ,
().
« » ,

2.

(: , - , :
: « , ,

1.



- , - ,
(-) , - .
« . » ,
- (- - ; - - ; -
- .).

, ' - !'

2.

()
:
! :« ,
- , , ,
? » , ,
, , , (,
, , .). -
, « ».

3.

()
:
, , ;
, ,
, ,
, (, -
) ,
:
- ,
-

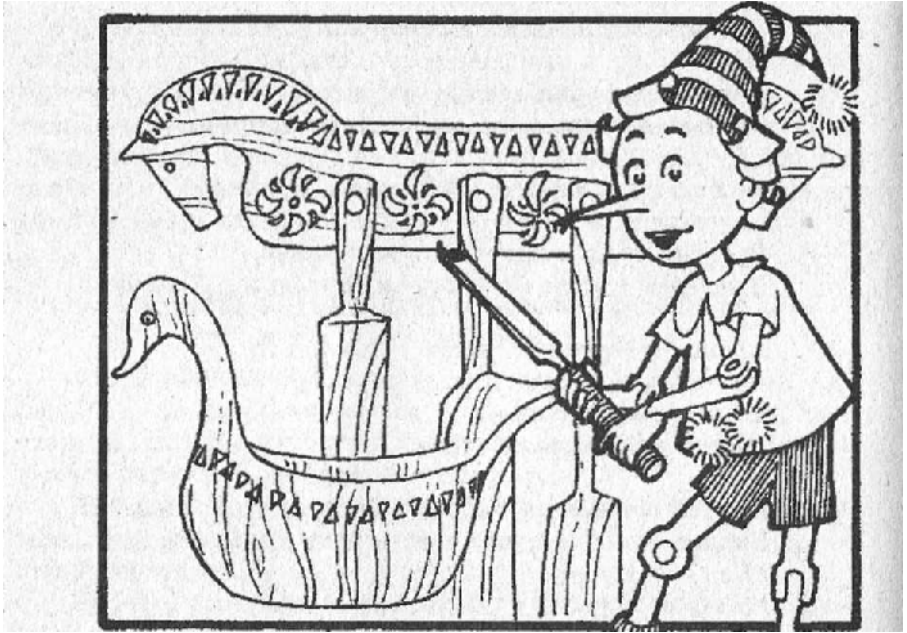
()

: «

. , .
 , .
 ! - .
 ?
 ?.. , , ?»
 ,
 ,

; , .
 : , , .
 ,
 ».
 ,
 .
1.
 ()
 : ,
 ; ,
 ; , .
 . , .
 ^ , «
 ».
 , -
 , . -
 . -
 : « ?
 , ?
 ? ?
 ? () ? :
 ?» .

2.



(, -),

3.

()



(, ,)

()

, ()
, , , , . -
, , , .
, : ,
, , , . ()
, , - , , ()
, () , , , , ,
! , , , , -
, , : ,
, , , - ,
, : ,
- , , . :
, , , . :
! » : «
, , , .

4. БУРАТИНО ЗНАКОМИТСЯ С БУМАГОЙ

(для детей старшего дошкольного возраста)



: 1)

; 2)

; 3)

1.

()

()



. : « , ,
! , ?»
:
- . () , , ? ,
, , :
, , ,
, , « » ,
:
?
?
? ()
, , - ,
, , , ,
, , :
, , :
... () , : !

2.

(

)

(),





2.

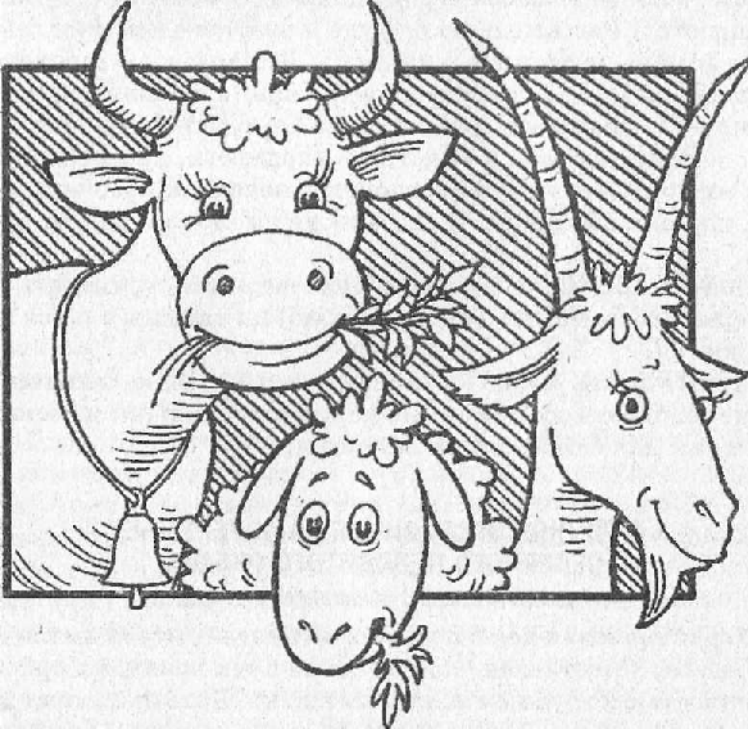


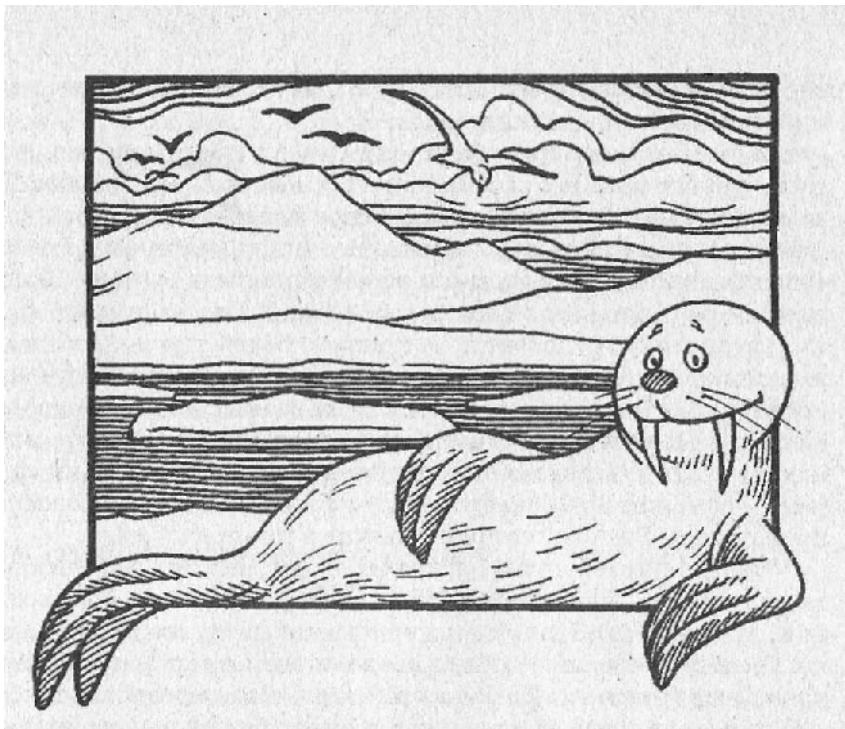
()

()

3.

()





« »,

, « » , ,

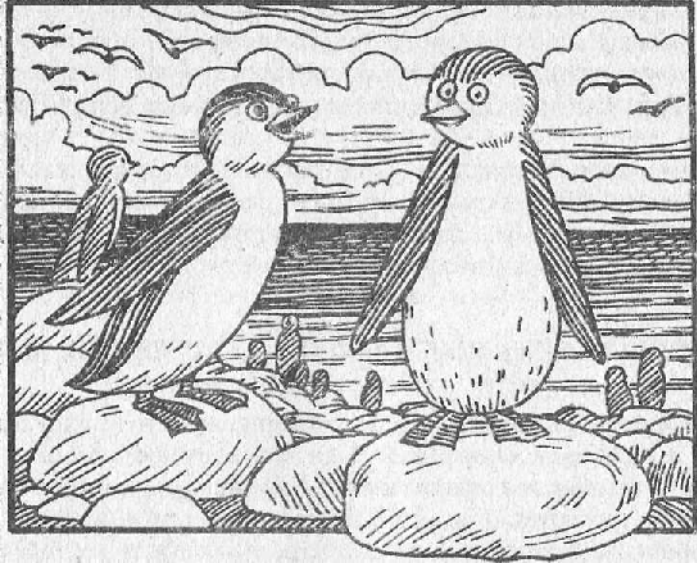
:

(, ,), ()

, , ,

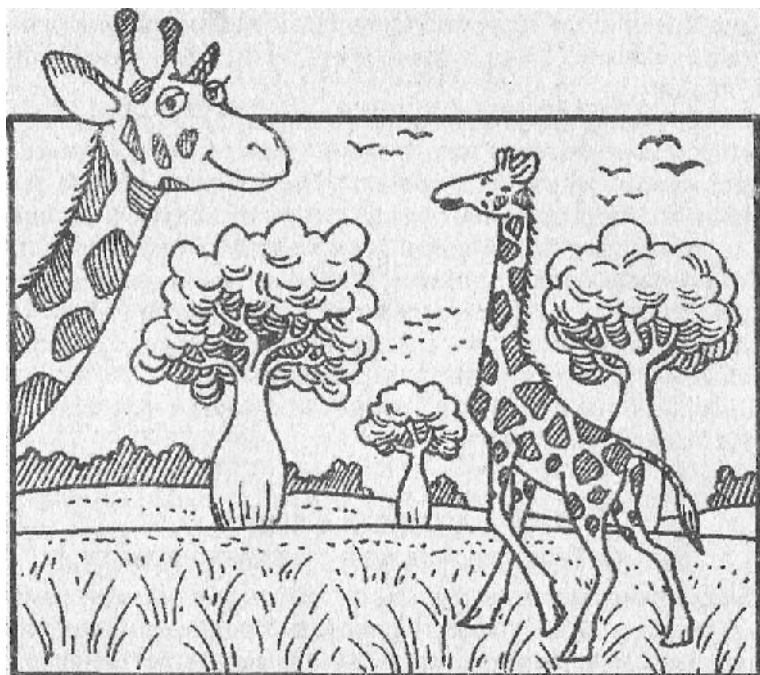
(,), (,) , ()

«



7. ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ

(для детей старшего дошкольного возраста)



». « » (),

9.

(:)

(), ;

, . « » « », « ».

), () , (.

« » , « » .

, « » ,

(). « » (),

(« »).

(,) .

10.

() :

; ; ; ;



« ».

« »

(,).

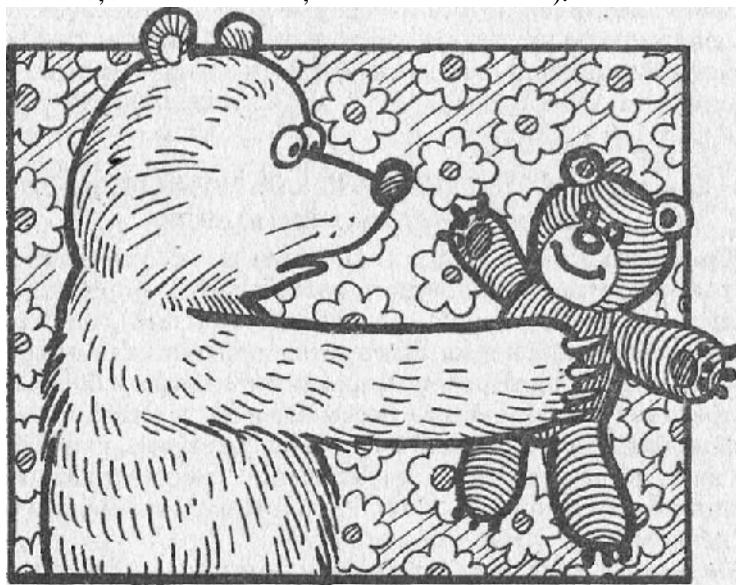
12.

()

()

:

;



(), (, ...
 (). , . ;
 - , , ()
 - , , ».
) (:
 , - : -
 , : , -
 . , , ,
 . , , ,
 1-2 :
 ;
 {) (:
). (« », « »,
 « »), , -
 , , , -
 : « - ()».
 2. 2-3 .
 : , , :
 - : « - »:

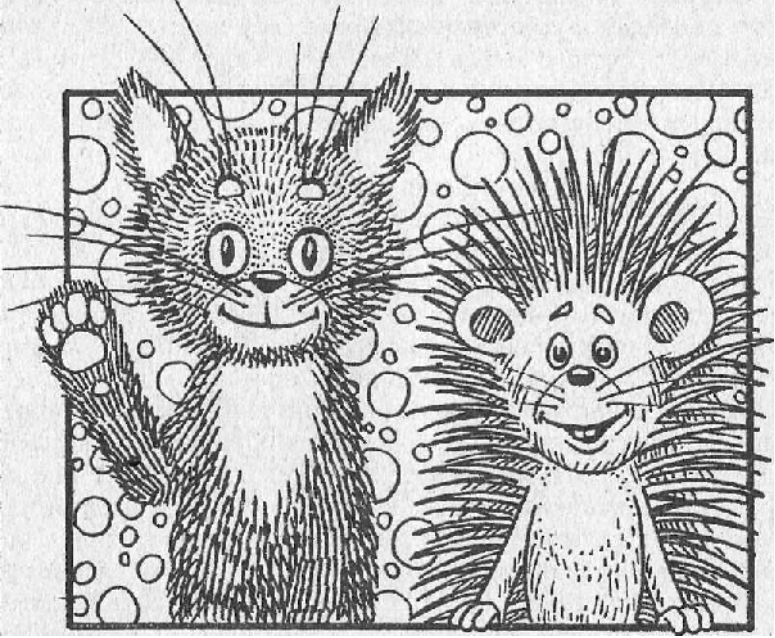
- , : !
:
,
.
(« »), ,
:
,
!
- ?
« " :
,
,
-
,
-
.

»

«
(),

3.

()



... () !- ! () . - ! » . « » , : :

1. : / . - ., 1972.
2. :
3. - ., 1985.
3. : - - ., 1983.
4. - ., 1967.
5. - ., 1968.
6. - ., 1973.
7. : - ., 1981.
8. - ., 1975.
9. // ,
- 2002, 4.
10. // : . - ., 1978.
11. // / - ., 1989.
12. / - ., 1989.
13. : - / , , , 1998.
14. : - ., 1991.
15. - ., 1972.
16.

- 5-7 : - , 1973.
17. - , 1999.
18. - , 1990.
19. - 2- . - , 2001.
20. - , 1996.
21. / - ; 1957.
22. : - , 1978.
23. : - , 1946.
24. : - , 1973.
25. - - , 1987.
26. AM. : - , 1982.
27. / - , 1985.
28. - , 1976.
29. / - , 1976.
30. - 3- : - , 1979.
31. - , 1978.
32. : / - , 1985.
33. : , 1988, 4..

1	.....	3
	.....	5
2		
	.....	16
1.	.	16
2.	.	17
3.	—	18
4.		19
5.	« »	.....21
6.		22
7.		
8.	« »	22
	.....	24
9.	.	25
10.	.	28
11.		28
12.		
	.....	29
13.	.....	30
14.	-	32

	.....	34
«	.....	34
1.	.....	34
2.	.....	36
3.	.....	38
4.	.....	38
	.....	40
1.	.....	41
2.		
	.....	43
3.		
£	.....	44
4.	.....	46
5.	.....	48
	.....	50
1.		
	.....	50
2.	.....	51
3.	.....	51
4.	.....	53
5.	.....	55
	.....	57
1.	-	57
2.	-	58
3.	-	60
	.....	61
1.	.....	61

2.	.....	63
3.	.....	65
4.	.....	66
5.	.....	68
6.	.....	69
	.....	70
1.	.....	70
2.	.....	72
	.....	74
1.	.....	74
2.		
76		
3.	« »	76
	.....	79
1.	.....	79
2.		
	.....	80
3.		
	.....	80
	.....	82
1".	.....	82
2.	.....	84
3.	.....	86
4.	.....	88
	.....	90
1.	.....	90
2.	.....	92
3.	.....	94
	« »	96
1.	.....	96
2.	.....	98
3.	.....	99
4.		
	.....	100
5.	-	103

6.		.....	104
7.		.....	105
8.	—	.....	106
9.		.....	107
10.		.....	108
11.	-	.....	108
12.		().....	110

5

	-	.....	111
1.		.....	111
2.		.....	115
3.		.....	116
4.		.....	119
		.....	122

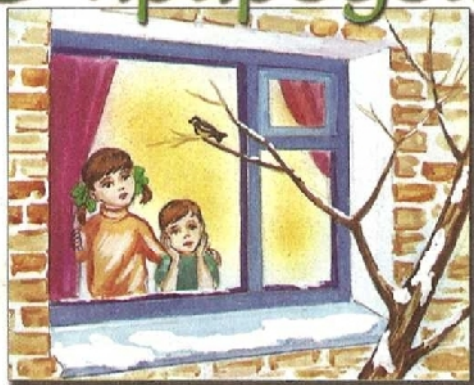
• • , • •

— . — . ,
« « » / : (095) 264-27-73 (« »), 255-96-22
() E-mail: gnom_logoped@newmail.ru
. 8 . . 60x90/16. 5000 . 2902.
142001, . , ,4, .1.

Издательство «Гном и Д»

предлагает

Т. Н. З е н и н а
Подружись
с природой



Сценарии экологических праздников и утренников,
КВН и викторины
для старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать «КНИГА-ПОЧТОЙ» на специализированной выставке-продаже «ДОШКОЛЬНИК» по адресу:

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-б,
в магазине «УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»:
Тел./факс: (095) 264-27-73 (магазин), 255-96-22
(издательство)

Проезд: м. Рижская, Сокольники, авт./маршрутное
такси 265 до ост. «1-я Рыбинская ул.»

E-mail: gnom_logoped@newmail.ru

ISBN 5-296-00296-2



9 785296 002969 >