



# Правила поведения на природе





## **Правила поведения на прогулке в лесу, парке, на лугу.**

- Старайся ходить только по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.
- Не шуми в лесу, в парке. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.
- Не рви цветы в лесу, на лугу, а любуйся их красотой. Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян – не будет и новых цветущих растений.
- Не лови бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Помни: бабочку легко погубить. Достаточно подержать бабочку в руке, как с ее крылышек опадут необходимые ей чешуйки и она не сможет больше летать.
- Не разрушай муравейники. Муравьи по хвонике, по соломинке долго строят свой дом – муравейник. Любой труд надо уважать. А еще муравьи – санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.
- Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы тоже очень нужны лесу, животные едят их и лечатся ими.
- Не трогай птичьи гнезда. Если ты увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: ты можешь ненароком испугать птицу, и она бросит гнездо.
- Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных. Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, лес – их родной дом.
- Не рви паутину, а понаблюдай за тем, как паук охотится. Помни: паук-крестовик полезное животное, он поедает комаров, мух и других насекомых.
- Не разжигай в лесу костер. Помни: там, где разводили костер, 5 лет не сможет расти трава.



## **Размышляем вместе с взрослыми**

Отправившись всей семьей на прогулку в лес, на луг, мы восхищаемся многообразием природного мира, не перестаем удивляться тому, как в этом мире все устроено, и стараемся рассказать детям о жизни насекомых, растений, животных: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в разные сезоны.

Важно познакомить ребенка с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстеречь, если не соблюдать эти правила.

Следует объяснить ребенку, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.

### **О чем рассказать ребенку**

- Мир природы очень разнообразен и чрезвычайно интересно устроен. В природе все взаимосвязано. Давай проследим одну из цепочек взаимосвязей.
- Для того чтобы жить, человеку нужно дышать свежим воздухом, в котором много кислорода. При каждом выдохе человека выделяется углекислый газ.
- Растения, деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, так необходимый человеку.
- Листочки цветов и деревьев поедают многочисленные насекомые, гусеницы и червячки. При этом растения могут погибнуть.
- Птицы питаются гусеницами, червяками, тем самым спасая растительный мир от гибели.



**Ты знаешь, что такое Красная книга? Это документ, в который внесены все редкие животные и растения, находящиеся на грани исчезновения, то есть те, которых на Земле осталось очень мало и их необходимо сохранять. Сохранение природы во многом зависит от человека.**

**Подумай и ответь: что нужно делать, чтобы редкие животные и растения не исчезли?**

**Например, есть очень красивое лесное растение – ландыш. Ландыши – не только очень красивые цветы с приятным запахом, они еще и целебные: из них делают лекарство. Но, к сожалению, каждый стремится сорвать весной хотя бы маленький букетик ландышей, не задумываясь о том, что ландыши внесены в Красную книгу.**

**Ты уже знаешь, что в лесу растет много грибов. Одни из них – съедобные, другие – несъедобные. Несъедобные грибы мы не употребляем в пищу, но они нужны лесу. Некоторые животные едят эти грибы и лечатся ими. Поэтому, когда увидишь в лесу несъедобный гриб, не топчи, не сбивай его палкой. В лесу можно увидеть большие муравейники. Как ты думаешь, почему муравьев называют санитарями леса? Они уничтожают миллионы насекомых, которые губят лес. А лес – это множество различных деревьев, кустарников, целебных растений и трав.**

## **Вопросы и задания**

- Давай вместе построим обратную цепочку взаимосвязей и закончим предложения.**
- Если не будет птиц, гусеницы и насекомые (съедят листочки деревьев).**
- Если у деревьев не будет листьев, они не смогут (выделять кислород).**
- Если в воздухе не будет достаточно кислорода, человек (может погибнуть).**
- Если не будет в лесу муравьев, лес (начнет погибать).**