

Викторина на тему: «Права детей в сказках»



*Подготовила: Шадяк Н.П.,
воспитатель высшей кв.категории*

Цель: расширение представлений и систематизация знаний детей о правах ребёнка с помощью сюжетов и героев сказок.

Задачи:

- Образовательная: способствовать формированию элементарных правовых знаний у детей старшего дошкольного возраста.
- Развивающая: развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде.
- Воспитательная: воспитывать у детей нравственные чувства: уважения к окружающим, самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье.

Предварительная работа: Беседы с детьми о правах человека, ребенка, знакомство детей с Декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Разучивание стихотворения «Веские права» (индивидуально)

Словарная работа: неприкосновенность, Декларация, Конвенция ООН.

Оборудование: мультимедийная доска, три разрезных картинки, сундучок с предметами, карточки с буквами, листы белой бумаги, цветные карандаши, пластилин.

Способы организации детей: подгрупповая.

Ход совместной деятельности.

-Здравствуйтесь ребята, отгадайте-ка загадку и мы узнаем кто же пришёл к нам в гости. (слайд1)

*Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ...*

Ответ: Айболит (слайд 2)

-Правильно, ребята, к нам в гости пришёл Айболит и он хочет прочитать нам стихотворение, вы его внимательно послушайте и скажете мне о чём говорит это стихотворение.

*У нас сегодня встреча не простая,
Мы с вами эту книгу полистаем.
Едва страницу первую откроем,
Увидите вы сказочных героев,
Смотрите зорче, и тогда у них
Вы о правах узнаете своих.
Ведь о правах не зря идет молва,
Хоть ты и мал, есть у тебя права!*

-Итак, ребята, о чём это стихотворение? (о правах ребёнка)

-Правильно ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам и на примере сказочных героев узнаем о том, какие существуют права.

-А путешествие у нас не простое. Путешествовать мы будем на Ките с доктором Айболитом и будет у нас 3 команды и 3 капитана. (слайд3)

-Для начала, ребята, нам нужно разделиться на 3 команды. *(Дети сидят за тремя столами, воспитатель заранее сажает детей поровну).*

-Итак, первая команда за первым столом. Как бы вы хотели назвать свою команду? («Смельчаки»)

-Вторая команда? («Мореходы»)

-И третья команда? («Капитошки»)

-Молодцы ребята. И каждой команде необходимо выбрать своего капитана. Я предлагаю вам самим посоветоваться и выбрать капитана своей команды.

-Молодцы, все команды готовы отправиться в путешествие.

-И на первой пристани нашего необычного морского путешествия нас встречает пациент доктора Айболита.

-Кто это? («Бегемот»). *(слайд4)*

-И для того, чтобы поплыть дальше, нам необходимо выполнить задание Бегемота.

1 задание. Литературная викторина «Права литературных героев»

-Итак, первое задание - вам необходимо сначала отгадать сказку, а потом подумать и сказать - какое право было нарушено именно в этой сказке.

-Начнём мы с команды «Смельчаки» и за каждое верно сделанное задание я буду давать вам по одному баллу. *(Далее задание даётся каждой команде, всего по 2 задания, если какая-либо команда не может ответить, можно спросить у другой команды)*

- *В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый волк за ней следил, обманул и проглотил.*

- Как называется эта сказка? *(Красная шапочка)* *(слайд5)*

- Какое право здесь нарушено? (право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу).

-Задание для команды «Мореходы».

-*Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Он и скушал их потом. Кто же были эти маленькие дети?* («Волк и семеро козлят») *(слайд6)*

-Какое право здесь нарушено? (право на жизнь)

-Почему волк смог нарушить право на жизнь в этой сказке? (волк смог нарушить право на жизнь, потому что козлята не послушали маму и открыли дверь волку)

-Следующий отрывок из сказки для команды «Капитошки».

-*Появилась девочка в чашечке цветка. И была та девочка не больше ноготка. И бежала девочка с ласточкой на Юг, спасаясь от преследований мыши и крота.* («Дюймовочка»).*(слайд7)*

-Каким правом здесь воспользовалась Дюймовочка? (правом искать и находить в других странах убежище и защиту)

-И снова отвечают «Смельчаки».

-*Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище, конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись.* («Три поросёнка»).*(слайд8)*

-Какое право здесь нарушено? (нарушено право на неприкосновенность жилища)

-В чём заключается нарушение права на неприкосновенность жилища в этой сказке? (Волк нарушил право на неприкосновенность жилища, так как два домика разрушил, а в третьем хотел без разрешения проникнуть.)

-Задание для команды «Мореходы».

-*Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня, силы не жалея, в кухне я тружусь, тружусь, с печкой я возжусь, возжусь.*(«Золушка»)(слайд9)

-Какое право здесь нарушено? (право на праздник, развлечение).

-Молодцы! И последнее задание для команды «Капитошки».

-*Решила пойти с подружками в лес по грибы да по ягоды и заблудилась.*

Нашла она дом посреди леса, зашла в него и стала в нём жить. А злой хозяин не хотел отпускать девочку домой. («Маша и медведь»)(слайд10)

-Правильно. Какое право нарушено в этой сказке? (Право на свободу)

-Молодцы ребята, вы справились с первым заданием и наш Бегемот остался довольным. И больше всего баллов набрала ... команда! (Или каждой команде присвоить по 2 балла).

- А теперь давайте отдохнём!(слайд11)

-Ребята, наш доктор Айболит приготовил для нас **физминутку**.

Я по Африке иду,

Замечаю на ходу, (Ходьба на месте)

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф. (Руки вверх, потягивание)

У меня над головой

Пальма зашуришит листвою, (Наклоны в стороны с поднятыми руками)

Но придется присесть,

Чтобы фиников набрать. (Приседания)

А огромный серый слон (Круг руками)

Посылает нам поклон. (Наклоны вперед)

Мы прогулку завершим (Ходьба на месте)

И на место поспешим. (Садятся на свои места)

-Молодцы ребята, сейчас наш доктор Айболит предлагает отправиться дальше и мы останавливаемся на следующей пристани у которой нас встречает ещё один друг Айболита, длинноногий, длинношеей, кто это? («Жираф»).(слайд12)

И он приготовил для нас ещё одно интересное задание.

2 задание Игра «Волшебный сундучок».

-У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг «Жираф». Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.

-Начинаем выполнять следующее задание с команды, которая набрала больше всего баллов!

Сердечко

- Какое право может обозначать сердечко?(Право на любовь и заботу)

- Что означает забота?
- Кто заботиться о вас?
- О ком вы заботитесь?

Домик.

- Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик?
- О каком праве он напоминает?(О праве на имущество)
- Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь?
- Как люди должны относиться к своему дому?

Конверт.

- О чем вам напомнил этот конверт?(Никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать)
- Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

Букварь

- Узнаете эту книгу?
- О каком праве детей она напоминает?(О праве на образование)
- Почему это право необходимо?

Игрушечные утка и утенок.

- Как вы думаете, почему доктор Айболит положил в сундучок эти игрушки?
- О чем они напоминают нам?(О праве ребенка быть вместе с мамой)

Свидетельство о рождении.

- Что это за документ?

Когда рождается ребенок – его родители получает от государства первый документ нового гражданина нашей Родины – Свидетельство о рождении!

- О каком праве он вам напоминает?(Право на имя)
- Что означает иметь право на имя?

-Как вы должны обращаться друг к другу?

-Как следует обращаться ко взрослым людям?

-Молодцы ребята! Все справились и каждая команда получает по одному баллу!

-И мы отправляемся дальше. У следующей пристани нас поджидает снова пациент доктора Айболита. Как вы думаете кто это? (Ответы детей)

-Ребята, это Тигр! (слайд13)

И он приготовил для наших команд очень интересное задание.

3 задание. Нарисуй подарок Айболиту.

-Ой, посмотрите, ребята, наш доктор Айболит что-то загрустил.(слайд14)

Оказывается, у него нет свидетельства о рождении.

- Как вы думаете, мы с вами можем помочь Айболиту?

Доктор Айболит – сказочный персонаж и у него может быть сказочное Свидетельство о рождении. Давайте, попробуем его сделать.

-Как вы думаете из чего можно сделать сказочное свидетельство о рождении?

(Дети предлагают варианты ответов)

-Хорошо ребята, думаю у вас очень дружные команды и вы быстро справитесь с заданием. А после мы выберем из каждой команды самое лучшее сказочное Свидетельство о рождении и подарим его доктору Айболиту.

(Ребята садятся за столы и делают (рисуют) Свидетельство о рождении в своих командах, во время рисования играет музыка из сказок)

-Молодцы ребята, давайте выберем лучшее свидетельство о рождении и подарим его нашему Айболиту!

-Итак, команды «Смельчаки», «Мореходы» и «Капитошки» у всех получились замечательные сказочные Свидетельства о рождении и каждой команде присуждается по 1 баллу. И одно из них мы подарим доктору Айболиту.*(слайд15)*

-Доктор Айболит снова стал веселым и он хочет нас поблагодарить. Он предлагает нам выйти на ковёр и станцевать весёлый танец!

(Дети выходят на ковёр, повторяют движения за героями из мультфильма на экране)

-Ребята, вам понравился танец?

-Мы снова отправляемся в наше морское путешествие и на пути нас встречает Верблюд. *(слайд16)* Он приготовил нам следующее задание.

-Садитесь за столы.

4 задание. «Конкурс капитанов».

- Самыми главными документами в мире, где утверждаются все права любого человека и права ребенка – это Декларация прав человека и Конвенция ООН о правах ребенка. *(слайд17)*

(Показ данных документов осуществляется в презентации)

- Мы с вами уже знакомы с Конвенцией ООН о правах ребенка и Декларацией прав человека. Попробуйте ответить на следующие вопросы, к каждому из которых я предложу 3 варианта ответа. Капитан каждой команды должен выбрать правильный ответ и поднять карточку с нужной буквой.

Участники команды могут помогать.

1. В каком документе изложены права ребенка?

А. В конституции РФ.

Б. В конвенции о правах ребенка.

В. В декларации прав ребенка.

2. Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?

А. Лицо до достижения 18 лет.

Б. Лицо до достижения 14 лет.

В. Лицо до достижения 16 лет.

3. Кто в нашей стране призван стоять на страже прав и свобод граждан?

А. Председатель правительства

Б. Президент

В. Председатель Государственной Думы.

-Молодцы! Вы справились с таким сложным заданием! И я хочу каждой команде дать по одному баллу!

-А мы отправляемся дальше. И на пути нас встречает большое животное с лохматой гривой, кто это? (Лев) *(слайд18)*

-И он приготовил нам интересное задание, выполнить его нужно на ковре. Три команды, выходите на ковёр!

5 задание. «Игра разрезная картинка»

- Три картинки порвали на 7 частей, попробуйте собрать их и назвать какие права детей на них изображены. Картинки лежат на ковре, каждая команда выходит на ковёр и собирает картинку!

(Команда «Смелчаки» собирают картинку «Дети имеют право на отдых, команда «Мореходы» собирают картинку «Дети имеют право на питание и питьё», команда «Капитошки» собирают картинку «Дети имеют право на медицинский уход»).

-Молодцы ребята, все правильно собрали картинки. А давайте назовём какие права на них изображены!(слайд19)

-Команда «Смелчаки» какое право изображено на вашем рисунке? (Дети имеют право на отдых).

-Команда «Мореходы» какое право изображено на вашем рисунке? (Дети имеют право на питание и питьё)

-Команда «Капитошки» какое право изображено на вашем рисунке? (Дети имеют право на медицинский уход).

-Садитесь за столы!

Подведение итогов Викторины от имени Айболита и от воспитателя.

-Молодцы ребята! Мне и нашему гостю доктору Айболиту очень понравилось, то как вы выполняли задания и я хочу сказать, что у нас как всегда победила дружба! Вы были очень дружными и сплочёнными командами.

-И напоследок наши ребята приготовили нам стихотворения!

(Три ребёнка с каждой команды строятся на ковре).

1 ребенок. Лишь появиться ребенок

И дышать начнет едва.

У него уже с пеленок.

Веские права:

2 ребенок. Он имеет право жить

Развиваться и дружить

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий, мирный сон

3 ребенок. От врачей - помощь получать,

Обучаться, Отдыхать.

Быть веселым и здоровым

Восхищаться чем то новым

Воспитатель: И любить, и быть любим

Он на свете не один.

Итог

-Вам понравилась наше Путешествие по сказками и Викторина по правам ребенка?

-Что вы сегодня нового расскажите своим родителям?