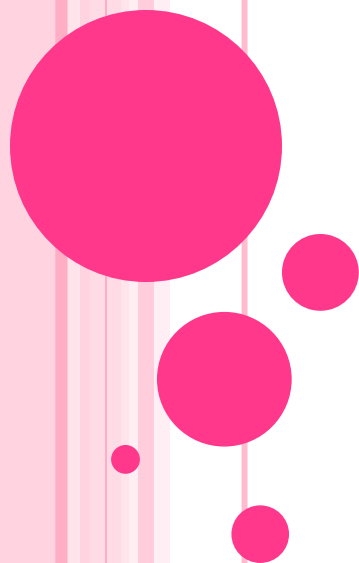


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального
района Ставропольского края

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРАТКОСРОЧНОГО ПРОЕКТА : «ЧИСТЮЛЯ»

Подготовила:
Воспитатель высшей
квалификационной
категории Шадяк Надежде Петровне





Цель проекта:
формирование культурно-гигиенических навыков, закрепление представлений о правилах личной гигиены; воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.



Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный.

- Составление и обсуждение поэтапного плана работы.
 - Анализ проблемы.
 - Создание банка идей и предложений.
 - Подбор литературы по тематике проекта.
 - Подбор необходимого оборудования и пособий.
- ### 2 этап. Планирование реализации проекта.

- Определение задач воспитательно-образовательной работы.
- Планирование деятельности педагогов.
- Разделение на творческие группы.
- Объединение результатов коллективной деятельности.

3 этап. Реализация проекта через образовательные области.



**ЗНАЕМ, ЗНАЕМ, ДА, ДА, ДА!
ГДЕ ЗДЕСЬ ПРЯЧЕТСЯ ВОДА.
ВЫХОДИ, ВОДИЦА,
МЫ ПРИШЛИ УМЫТЬСЯ!**



Намыливаем руки



Получились белые перчатки



Помыли- отжимаем ручки



Сухо вытираем



— Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло!
Мы её ототрём.



Громко девочка кричала,
Как увидела
Мочалу,
Цапалась,
Как кошка:

При формировании культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников используется показ, напоминание, поощрение, совместные действия с ребенком, игровые приемы, чтение потешек и стихотворений.

Образовательная область «Познание»

- Рассматривание и беседа по картинам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку», «Девочка чумазая».
- Дидактические упражнения: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Научим мишку правильно умываться», «Кукла Таня купается».





Образовательная область «Художественное творчество»:
«Расчески для кукол»

Игровая деятельность



«Кукла Таня купается»



Д/И «ЗДОРОВАЯ КОЖА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»



Чтение художественной литературы

Чтение потешек при умывании.

А.Барто, И.Знаменская «Купание».

А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая».

Н.Мигунова «Малышам о гигиене».

К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Капутикян «Хлюп-хлюп».



Взаимодействие с родителями



- Беседы
- Наглядность (папки, ширмы)
- Консультации
- Заучивание стихов



4 этап. Заключительный.

- Анализ проделанной работы.
- Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.
- Презентация проекта.







Спасибо за внимание!

