

## Конспект развлечения по ПДД

# «Путешествие в страну дорожных знаков»

старшая разновозрастная группа



Подготовила:  
Крахмалёва Л.В.

## Конспект развлечения по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: познакомить детей с дорожными знаками знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи:

- закреплять название и назначение **дорожных знаков**;
- расширять знания о правилах поведения пешехода на улице;
- воспитывать ответственное отношение к безопасному поведению на улице;
- развивать, ловкость, координацию движений, смекалку, память;
- способствовать формированию положительных эмоций от совместно проведённых игр.

Оборудование: карточки (воздух, вода, земля, мяч, **дорожные знаки**, две машинки большого размера, два светофора, две машинки с верёвочками, кегли.)

Ход занятия

Ведущий:

- **Дорогие ребята!** Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенное **путешествие по правилам дорожного движения**. На нашем пути будет несколько остановок, где нас ждут непростые задания. Но прежде, чем отправиться в путь, скажите на каком транспорте можно совершить **путешествие?** (*ответы детей*)
- Молодцы! А для начала перед **путешествием**, проведем разминку.

Игра: «*Назови транспорт*»

Детям предлагаются карточки, на которых нарисованы облака, **дорога**, море. Ведущий показывает карточку, а дети называют вид транспорта и затем перечисляют сам транспорт, который относится к тому, или иному виду.

Ведущий:

- Отправляемся в путь. Сели поудобнее, пристегнулись, поехали... (*дети импровизированно рулят*).

Первая станция: «*Пешеходная*»

Игра с мячом: «*Продолжи фразу*»

Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.

1. По **дороге кто идет?** (*пешеход*)
2. По **дороге едет что?** (*машины*)

3. Сколько глаз у светофора? (*три*)
  4. Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (*путь закрыт*)
  5. Вот зеленый глаз горит, он, о чём же нам гласит? (*путь открыт*)
  6. Где мы ждем автобус? (*на остановке*)
  7. Кто автобус водит? (*водитель*)
  8. Где **дорогу переходим**? (*по пешеходному переходу*)
  9. Где играем? (*на детской площадке*)
- Звучит музыка. В зал входит Доктор Айболит.

Айболит:

- Здравствуйте, ребята! Я иду в школу **дорожных наук**, хочу ПДД выучить, а то автомобиль у меня есть, чтобы быстрее добираться к больным зверятам, а правила **дорожного** движения я плохо знаю.

Ведущий:

- А мы как раз решили повторить ПДД. Оставайся с нами, мы тебе поможем.

Айболит:

- Хорошо, останусь.

Ведущий:

- А теперь, я предлагаю, поиграть в игру, а доктор нам поможет, правда?

Айболит:

- Конечно!

**Игра «Верю – не верю»**

- Ребята, я вам сейчас буду проговаривать различные ситуации, а вы мне будите говорить верите или нет.

1. Я **дорогу** перебегаю очень быстро, чтобы сотрудники ГАИ меня не смогли догнать.
2. Ну, тогда переползаю по-пластунски.
3. Перехожу по пешеходному переходу.
4. А **дорогу** я перехожу только на красный свет.
5. Ну, тогда, на зелёный.
6. Когда стою на остановке, всё время выбегаю на **дорогу**, посмотреть, не идёт ли мой автобус?
7. Ну, тогда, всё время бегаю по остановке вприпрыжку.
8. Стою спокойно, жду свой автобус.
9. На самокате я мчусь по проезжей части вместе с машинами.
10. Еду не спеша по тротуарам для пешеходов, или специальным **дорожкам** для велосипедов или самокатов.

**Следующая станция «Светофорная».**

Ведущий:

Помогает с давних пор  
Детям, друг наш, светофор.  
Объяснит без напряженья  
Детям правила движенья.  
Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Стой, малыш, прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет, смотри, горит,  
Приготовься, говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНый  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!

### **Игра «Светофор»**

- Запомнили, на какой свет, что нужно делать? Тогда сейчас мы это проверим. Я буду бросать вам мяч и называть цвет светофора, а вы мне будите говорить, что нужно делать: идти, стоять или готовиться.

### **Следующая наша станция: «Дорожные знаки».**

#### **Айболит:**

- А у меня в портфеле много разных **знаков**. Только я ничего про них не знаю (*достаёт знаки*).

#### **Ведущий:**

- А мы тебе сейчас поможем, правда, ребята? Я буду читать стихи про **дорожные знаки**, а дети будут, находить тот **знак**, про который я читаю.

1. Знает маленький народ

Пешеходный переход-

**Знак в полоску белую,**

Здесь шагаю смело я!

2. Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Ты смелей иди вперёд,

Трусишь ты напрасно.

Знай! Что этот переход –

Самый безопасный!

3. Если ты поставил ногу

На проезжую **дорогу,**

Обрати внимание, друг,

Здесь зачёркнут красный круг.

Этот **знак гласит одно:**

Движение пешеходов запрещено!

4. Велосипедная **дорожка,**

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –  
Этот **знак все дети знают.**

**5. Здесь дорожные работы,**  
Ни проехать, ни пройти.  
Человек с лопатой чёрной  
Роет землю на пути.  
Это место пешеходу  
Лучше просто обойти!

Ведущий:

-Ну, вот, теперь, Айболит, ты знаешь, как называются **знаки в твоём портфеле.**

- А у нас осталась последняя станция.

**Станция «Внимательный водитель».**

Ведущий: Здесь вас ждут интересные игры.

**Игра: «Ловкие водители»**

Дети делятся на две команды. Нужно провести машинку между кеглями, не сбив их, и передать машинку следующему игроку команды. Чья команда пришла к финишу первой, та и выиграла.

**Игра «Внимательный водитель».**

Дети делятся на две команды. Задача усложняется. Нужно провести машинку за верёвочку между кеглями и обращать внимание на свет светофора, который будет всё время меняться. Напоминаю: зелёный свет для водителя – вы едите, красный – стойте! Чья команда пришла к финишу первой, та и выиграла.

Ведущий:

-Вот и закончилось наше **путешествие в страну правил дорожного движения.** А мне ещё раз хочется вам напомнить:

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

Детям знать положено

**Правила дорожные!**

Ты, дружок, доверься им,

Будешь цел и невредим!

Ведущий:- Вот и закончилось наше **путешествие.** Я думаю, оно вам понравилось. До новых встреч с азбукой **дорожного движения!**













