

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское,  
Степновского муниципального округа Ставропольского края

## Проект по ПДД «Безопасная дорога» для детей старшей группы ДОУ



Подготовила: Шадяк Н.П.-  
старший воспитатель

20204 год

## **Проект по ПДД «Безопасная дорога» для детей старшей группы ДОУ**

Проект «Безопасная дорога для тебя и для меня» как одна из форм работы с родителями при реализации ФГОС

Описание: проект познакомит детей с правилами дорожного движения и закрепит навыки поведения на дороге.

Назначение: проект будет интересен воспитателям старших и подготовительных групп детского сада и учителям начальных классов.

Как одну из современных форм работы с семьёй при реализации ФГОС я представляю вам опыт работы с родителями в процессе реализации проекта «Безопасная дорога».

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Совершая очередную целевую прогулку в библиотеку, я обратила внимание, что наши дети не достаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А также из бесед выяснила, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

В тесном сотрудничестве с родителями мной был разработан и представлен проект по теме «Безопасная дорога для тебя и для меня».

### **Актуальность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

**Тип проекта:** тематический, краткосрочный (1 месяц)

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатель, родители группы .

**Цель:**

формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

**Задачи:**

1. Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

**Ожидаемый результат**

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.

Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

**Проект состоит из четырёх основных этапов.**

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Будет создана предметно-развивающая среда, подобрана методическая литература. Дети будут знать дорожные знаки, а главное будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения.

На подготовительном этапе решалась проблема : как рассказать детям о ПДД? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на использование её в различных ситуациях. Прежде чем начинать работу по проекту, мне самой необходимо было знать и соблюдать ПДД, поэтому я на данном этапе изучила специальную литературу по теме; закрепила знания основных правил дорожного движения, провела диагностику знаний и навыков детей и анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, что помогло определить формы совместной деятельности с детьми.

### **Формы совместной деятельности с детьми**

НОД; продуктивная деятельность; игровая деятельность; чтение художественной литературы; методическая литература и информационные буклеты для родителей; целевые прогулки, экскурсии, наблюдения; развлечения и досуги.

Непосредственно образовательная деятельность затрагивала все образовательные области.

**Основной этап** – это реализация проекта, который включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей и родителей. Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта.

**Познавательные занятия:** «Правила дорожные знать каждому положено», рисование «На улицах города», «Транспорт на улицах города»; «Дорожная азбука».

**Целевые экскурсии, наблюдения:** Библиотека, Пешеходный переход, Дорожные знаки на улицах города, Мы пешеходы, На перекрёстке, Остановка общественного транспорта.

Беседы: Как переходить улицу, Правила поведения на дороге, Виды транспорта, **Какие бывают машины, Как вести себя в транспорте.**

**Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры:** Внимание дорога, Назови машину. Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист Регулировщик, Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи), Шиномонтаж.

**Художественная литература, видеотека:** Я.Пишумова «Я сижу в машине», В.Берестов «Про машину», В.Семерин «Держись дорожных правил строго» Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки», пословицы, загадки. Мультфильм «Азбука безопасности» из серии «Смешарики», из серии мультфильмов «Лунтик».

**Рассматривание:** Альбомы «Дорожные знаки», плакаты по ПДД.

**Практическая работа:** Изготовление настольной игры «Улицы нашего села», изготовления макета улицы, перекрёстка.

**Подвижные игры, упражнения и гимнастики:** Воробушки и автомобиль, Стой – иди, Сигналы светофора, Поезд, Автобус.

**Утренники, развлечения:** Незнайка и светофор, Наш друг - Весёлый светофор.

Работа с родителями: - анкетирование по вопросам соблюдения ПДД,

- экскурсия по улицам города, памятки,

- беседы по вопросам ПДД,

- изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад»,

- деловая игра,

- изготовление фотоотчетов, выпуск стенгазеты,

- участие в обогащении предметно-развивающей среды.

Работа велась с лексическими темами "Наш город" и "Транспорт":

- составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;

- пальчиковая гимнастика –расскажи стихи руками:

- развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций

(«Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.);

- наблюдения на экскурсиях;
- беседы;
- разучивание стихотворений, чтение рассказов;
- решение проблемных ситуаций.

**Взаимодействие с учреждениями социума:** прогулка на игровую площадку парка «Радуга», посещение библиотеки, встреча родителей с инспектором ДПС.

Здесь представлена образовательная деятельность в режимных моментах. **Целевые экскурсии,** наблюдения : Библиотека, Пешеходный переход, Дорожные знаки на улицах города, Мы пешеходы, На перекрёстке, Остановка общественного транспорта. Дидактические игры: Внимание дорога, Назови машину, Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист. Сюжетно-ролевые игры: Регулировщик, Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи), Шиномонтаж.

Целевая прогулка, Сюжетно-ролевая игра на дорожной разметке.

**Совместная продуктивная деятельность:** Изготовление настольной игры «Улицы нашего села», изготовления макета улицы, перекрёстка.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу, но это не так, ведь целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том числе и манера поведения на дорогах города.

Поэтому, изучив методические рекомендации по информированию родителей по вопросу введения ФГОС, я выделила наиболее эффективные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. Основываясь на этих формах мы вместе с родителями разработали и провели следующие мероприятия.

Экскурсия «Дорожные знаки на улицах нашего города»

Сюжетно-ролевая игра с участием родителей.

Фотоакция «Здоровье и жизнь детей в наших руках»

Рисование совместно с родителями схем маршрутов движения «Я иду в детский сад»

### **Заключительный этап**

представляет собой итог работы по реализации проекта.

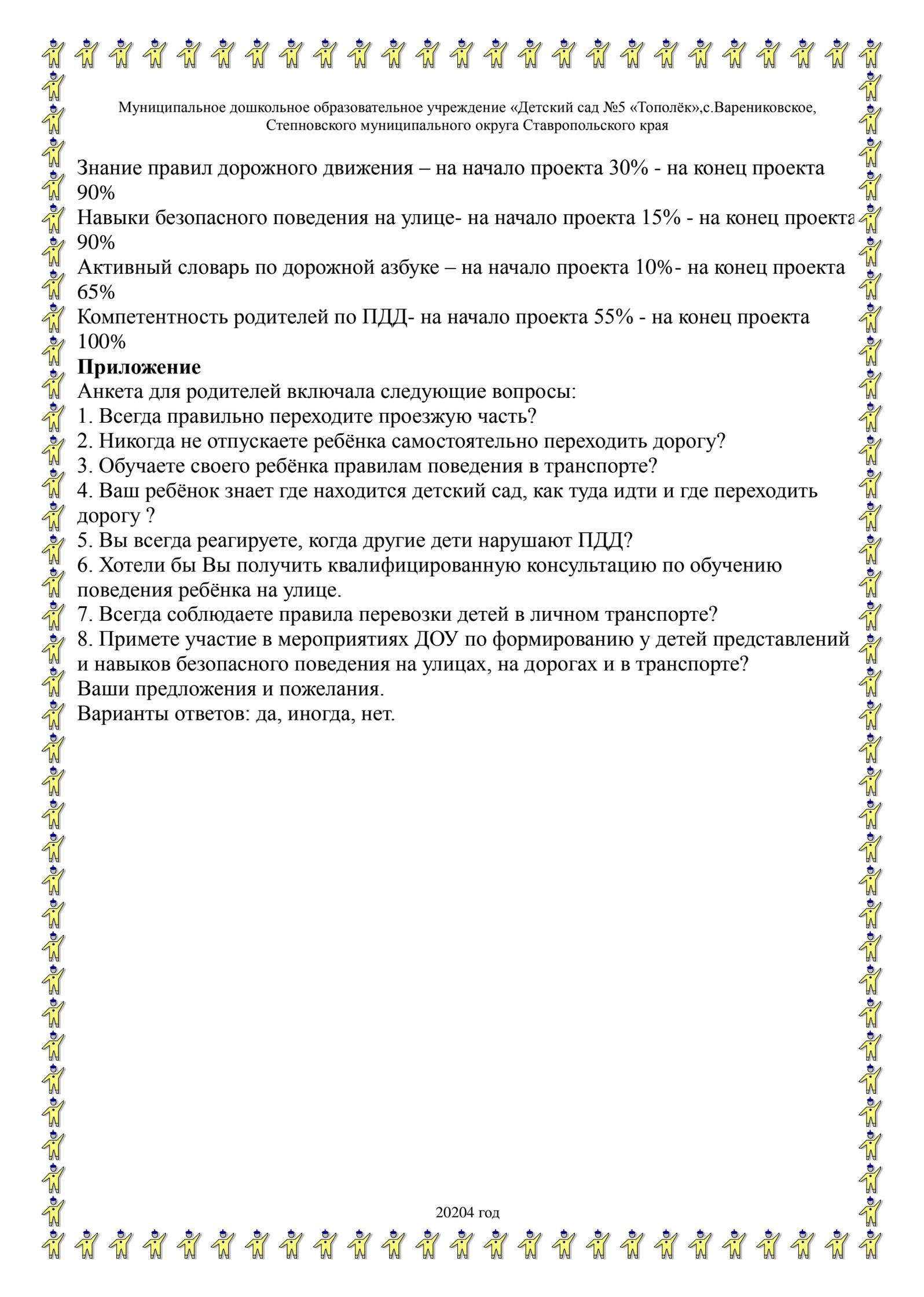
Фотовыставка «По дороге в детский сад»

Фотовыставка «Я катаюсь во дворе»

Оформлены информационно ознакомительные папки-передвижки, листовки, стенды.

Итоговое мероприятие - "Наш друг - Весёлый светофор"

На заключительном этапе вновь была проведена диагностика и анкетирование.  
Знание дорожных знаков –на начало проекта 10% - на конец проекта 90%



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское,  
Степновского муниципального округа Ставропольского края

Знание правил дорожного движения – на начало проекта 30% - на конец проекта 90%

Навыки безопасного поведения на улице- на начало проекта 15% - на конец проекта 90%

Активный словарь по дорожной азбуке – на начало проекта 10%- на конец проекта 65%

Компетентность родителей по ПДД- на начало проекта 55% - на конец проекта 100%

### **Приложение**

Анкета для родителей включала следующие вопросы:

1. Всегда правильно переходите проезжую часть?
2. Никогда не отпускаете ребёнка самостоятельно переходить дорогу?
3. Обучаете своего ребёнка правилам поведения в транспорте?
4. Ваш ребёнок знает где находится детский сад, как туда идти и где переходить дорогу ?
5. Вы всегда реагируете, когда другие дети нарушают ПДД?
6. Хотели бы Вы получить квалифицированную консультацию по обучению поведения ребёнка на улице.
7. Всегда соблюдаете правила перевозки детей в личном транспорте?
8. Примете участие в мероприятиях ДООУ по формированию у детей представлений и навыков безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте?

Ваши предложения и пожелания.

Варианты ответов: да, иногда, нет.