

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское,
Степновского муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
Протокол №1
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ детского сада №5 «Тополёк»
 И.В. КОСЕНКО



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ
ПЕДАГОГАМИ НА ТЕМУ
«ПОВЫШЕНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ТОПОЛЁК»,
С.ВАРЕНИКОВСКОЕ, СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Разработала:
воспитатель МДОУ детский сад №5 «Тополёк»
Шадяк Н.П.

с.Варениковское
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи	4
3.	Ожидаемые результаты	4
4.	Перспективный план работы с педагогами.....	4
5.	Содержание деятельности	5
6.	Формы и методы контроля.....	6
7.	Список используемой литературы.....	6
8.	Приложения (прилагаются)	

Пояснительная записка

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современного детского сада и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том числе и дошкольного. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога дошкольного учреждения – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Теоретической основой программы являются современные концепции компьютерного обучения Калаша И. «Возможности информационных и коммуникативных технологий в дошкольном образовании», Солоневичевой М.Н. «Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях», Качегарова Л.В. «Научно-методическое сопровождение развития икт-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений»

Базовые идеи и основные понятия, использованные в программе.

Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сер-висов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

Цель и задачи программы

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачами программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края

- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ- компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ (Приложение 1)	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ	Сентябрь
2.	Семинар на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере» (Приложение 2)	Приобщить педагогов к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.	
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» (Приложение 3)	Овладение приемами создания Word- документа.	
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	
5.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие – теоретическая часть) (Приложение 5)	Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.	Октябрь
6.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	
7.	Консультация на тему: «Что такое браузер» (Приложение 6)	Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.	
8.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». (Приложение 7)	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	

9.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1занятие – теоретическая часть) (Приложение 8)	Познакомить педагогов с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.	Ноябрь
10.	Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2занятие – практическая часть)	Создание клипа в программе Windows Movie Maker.	
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками» (Приложение 9)	Сформировать представление педагогов о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использование в образовательном процессе с детьми	Декабрь
12.	Мастер – класс для воспитателей по использованию ИКТ во время НОД с детьми (Приложение 10)	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НОД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.	Январь
13.	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление педагогов о значении создания сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов, этапы создания.	
14.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов		Февраль
15.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ		
16.	Конкурсы		Март-апрель
17.	Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ (Приложение11)	Определить степень использования ИКТ	Май
18.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края

-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

-практическая работа в сети Интернет

- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

Список используемой литературы

1. Калаш И. «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании»,

Аналитический обзор, М., ЮНЕСКО, 2013

2. М.Н. Солоневичева «Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие /– СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008

3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М.: Сфера, 2008.

4. Моторин В. Воспитательные возможности компьютерных игр. Дошкольное воспитание № 11. – М., 2000 г.

5. Пучкова Д.А. Роль компьютерных игр в развитии познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.;

7. Кочегаров Л.В. Научно-методическое сопровождение развития икт-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений. Москва 2011г.

8. Белая К.Ю «Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие» М., 2005

9. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 464 с.;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское,
Степновского муниципального округа Ставропольского края

10. Л.З. Шауцукова. Информатика. Изд. Просвещение. 2004 г.

11. Н. Д. Угринович «Информатика и информационные технологии» 10-11кл., Москва, БИНОМ Лаборатория знаний 2003г.- стр. 431-439

12.Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

13.О.Б. Воронкова «Информационные технологии в образовании: интерактивные методы». Ростов-на-Дону: Феникс. 2010 г.

14.Симонович С.В., Евсеев Г.А. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей. Москва: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2002