

Принято:
Общим собранием работников
Протокол от 15.03.2018г. №4

Утверждено Приказом по
МДОУ детскому саду №5
«Тополёк» от 15.03.2018г. №43



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального района Ставропольского края

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального района Ставропольского края (в дальнейшем МДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности.
- 1.4. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности МДОУ, системы управления учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Основным источником для проведения самообследования является созданная в МДОУ детском саду система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДООУ.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью МДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в МДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы МДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольного образовательного учреждения.

4. Этапы проведения самообследования

4.1 .Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МДОУ;
- организацию и проведение самообследования в МДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании МДОУ.

5.Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим МДОУ, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- *заведующий*-общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системы МДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах МДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- *старший воспитатель* - оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- качество условий реализации основной образовательной программы

дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- *заведующий хозяйством* - мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- *медицинская сестра*) - мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.;

выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2 Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчёт представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МДОУ по состоянию на конец календарного года.

6.3. Отчет подписывается заведующим МДОУ и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим МДОУ издается приказ «Об утверждении отчёта о самообследовании», содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;

- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;

- ответственных лиц по исполнению решений; - указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования МДОУ размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование» не позднее 20 апреля текущего года.

6.6. Результаты заслушиваются на общем собрании работников.