

**СОГЛАСОВАНО:**  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №5 «Тополёк», с. Варениковское,**  
**Степновского муниципального округа Ставропольского края**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 5 «Тополёк», с. Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28),
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

**Локальными актами:**

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.09.2021 № 6512 (бессрочная)

- Договор между МДОУ детский сад №5 «Тополёк» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение.

### **1.1. Программное обеспечение**

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад №5 «Тополёк» (далее - Программа) и является ее составной частью.

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);
- с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется авторская программа Р. М. Литвиновой «Региональная культура, Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь, 2010г.С. сб.1-390с. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Ставрополь, 2010г.С. сб.2-250с. Р.М. Литвинова Казаки на Ставрополье. С.2009.-200с. В.В.Госкандер «Памятники истории и культуры Ставрополья», 1993г. Р.М. Литвинова «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», Ставрополь, 2009г. с,1 и сб.2.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;
- художественная литература.

#### ***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО**

### **Режим работы ДОО**

МДОО детского сада №5 «Тополёк», работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОО.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Младшая разновозрастная группа (от 1,0 до 4 лет) - 1 группа
- Старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 1 группа
- ГКП (от 1,0 до 7 лет) - 1 группа

## **3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.10. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

#### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки**

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) — 10 занятий продолжительностью 8-10 мин. каждое;
- младшая группа (четвёртый год жизни) — 10 занятий продолжительностью не более 15 мин. каждое;
- средняя группа (пятый год жизни) — 12 занятий продолжительностью не более 20 мин. каждое;
- старшая группа (шестой год жизни) — 14 занятий продолжительностью не более 25 мин. каждое;
- подготовительная группа (седьмой год жизни) — 16 занятий продолжительностью не более 30 мин. каждое.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность условного часа ОД (в мин.)</b>	<b>Кол-во ОД в неделю</b>	<b>Общее астрономическое время ОД в неделю (в часах)</b>	<b>Макс. допустимый объем нагрузки</b>
1 младшая группа	9-10 мин	10	9x10 = 1ч.30мин 90 мин	10/90
Вторая младшая	15 мин.	10	15x10 = 2ч.50мин. 150 мин	10/150
Средняя	20 мин.	12	20x12=4ч 240 мин	12/240
Старшая	25 мин.	14	25x14 = 7 час 50 мин 450 мин	14/450
Подготовительная к школе	30 мин.	16	30x16 = 8 час 00 мин 480 мин	16/480

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.) образовательная деятельность (далее ОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния,

увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.



Физическая культура	3	27	3	45	3	60	3	75	3	90
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Безопасность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов									
Игра										
Труд										
<b>Общее количество в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>					

<b>Распределение ОД в течение дня</b>	2 ОД в первой половине дня	2 ОД в первой половине дня	2 ОД в первой половине дня	2 ОД в первой половине дня	2 ОД в первой половине дня	2 ОД в первой половине дня 1 ОД во второй половине дня
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>						
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе