

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк»,
с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Публичный отчёт
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское,
Степновского муниципального округа
Ставропольского края
за 2022-2023 учебный год.

2023г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк»,
с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Содержание

- I. Общая характеристика ДООУ**
- II. Структура управления**
- III. Характеристика семей**
- IV. Условия осуществления образовательного процесса**
- V. Характеристика педагогических кадров**
- VI. Медицинское обслуживание**
- VII. Организация питания воспитанников**
- VIII. Обеспечение безопасности**
- IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**
- X. Взаимодействие детского сада с семьёй**
- XI. Результаты деятельности ДООУ.**
- XII. Работа с микросоциумом**
- XIII. Анализ деятельности.**

Вашему вниманию предлагается публичный информационный отчет о работе МДОУ детского сада № 5 «Тополек» за период 2022- 2023 учебный год.

I. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края (сокращенное наименование МДОУ детский сад №5 «Тополёк») в соответствии с законодательством об образовании: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Тип учреждения - казенное.

МДОУ детский сад №5 «Тополёк» является юридическим лицом, состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный номер ОГРН-1022602220849
ИНН/КПП -2620004665/262001001.

МДОУ детский сад №5 «Тополек» расположен по адресу:
357932, Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, ул.Садовая, дом 4.
Учредителем Учреждения является Степновский муниципальный район ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального района Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции в отношении Учреждения осуществляется отделом образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края.

Здание МДОУ - приспособленное, одноэтажное. Учреждение функционирует с 01.06.1964 г. Здание рассчитано на 2 группы.

Площадь объекта-216,6 кв.м., общая площадь территории -1587,00кв.м.

Учреждение работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2021г. регистрационный № 6512, срок действия бессрочно.

Устав МДОУ утвержден постановлением администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 16 декабря 2020 №10 зарегистрирован 25.12.2020г. в ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю.

Основными видами деятельности Учреждения являются: -реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- реализация дополнительных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация питания воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям)по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

Деятельность учреждения основывается на следующих принципах;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства(младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Учреждения с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

МДОУ детский сад №5 «Тополёк» имеет:

официальный сайт www.detsadtopolek.ru

электронный адрес irina.kosenko.65@mail.ru

Режим работы учреждения - 10.30 часов,

рабочая неделя - пятидневная с 7.30-18.00,

выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022 -2023 учебном году было укомплектовано 3 возрастные группы, которые посещали

65 детей.

Количество детей			Количество детей поступающих в 1 класс	Количество детей пользующихся льготами	
ясли	сад	всево		Дети сироты(опекаемые)	Дети инвалиды
25	40	65	8	0	0

II. Структура управления

Управление МДОУ детским садом №5 «Тополёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим. Современный период ускоренного развития цивилизации обусловил повышенные требования к качеству управления, к его способности поддерживать режим функционирования и развития управляемой системы в заданном направлении по осуществлению заданных целей. Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- общее собрание родителей,
- совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления установлены Уставом учреждения. В нашем детском саду реализуется возможность участия

в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации - Шадяк Надежда Петровна, которая возглавляет на протяжении последних 16 - ти лет.

Самооценка управленческой деятельности в учреждении отмечает, что используемые управленческие методики позволяют вносить коррективы в работу педагогов. Циклограммы деятельности административного аппарата, четкое распределение должностных обязанностей и регулярный контроль даёт возможность оценить деятельность каждого сотрудника и прогнозировать его дальнейший профессиональный рост.

Основной целью современного подхода к системе управления дошкольным учреждением является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач гуманным, экономичным и рациональным путём, так как педагогический менеджмент связан с творческой деятельностью человека в области воспитания и обучения.

На основании выше изложенного следует вывод - в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального района Ставропольского края создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

III. В динамике за три года охват детей дошкольным образованием увеличился. В 2020 году - 9 выпускников, в 2021 году - 25 выпускников, в 2022 году - 8 выпускников.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность детского сада направлена на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, присмотр и уход за детьми;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель работы учреждения:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами детского сада в 2022-2023 учебном году были:

1.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;

Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;

Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта.

3. Создать в МДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать

предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад №5 «Тополёк», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. программа учитывает условия образовательного учреждения, особенности региона, образовательные потребности, интересы и возможности воспитанников, обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. Воспитателями ДООУ для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определяют оптимальные и наиболее эффективные для определенной возрастной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основывается на комплексно-тематической модели, усвоение образовательного материала происходит в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, проходит через все режимные моменты с интеграцией образовательных областей:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие.

Вся работа с дошкольниками основывается на присущих детям видах деятельности - игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной. Коллектив педагогов ДООУ направляет все усилия на внедрение в работу с детьми и активное использование различных современных инновационных технологий:

- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникационные,
- игровые,
- технологии проектной деятельности и др.

Педагоги проводят с детьми интегрированную образовательную деятельность. Интегрированное обучение дает детям возможность думать, творить, фантазировать, сочинять, познавать, развивать коммуникативные умения, обогащать словарь и формировать грамматическую структуру речи. В рамках годового плана в детском саду осуществлялась кружковая работа, которая обеспечивает возможность получения дополнительного образования на основе интересов и индивидуальных особенностей детей, что в свою очередь делает их активными участниками образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование бесплатной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Направление деятельности	Охват воспитанников	Руководитель кружка
1	Кружок «Здоровый малыш»	от 5 до 8 лет	Физкультурно-оздоровительное	18, /27,6%	Брызгалина Е.В.
2	Кружок «Топотушки»	от 5-8 лет	Художественно-эстетическое	28/43,08%	Шадяк Н.П.
3	Кружок «Азбука финансов»	от 5 до 8 лет	Финансовая грамотность	19/29,23%	Крахмалёва Л.В.
	ИТОГО			65/100%	

В детском саду обеспечено информационно-техническое обеспечение: имеются компьютеры, принтеры, факс, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийный экран, проектор, ноутбук. Имеется выход в интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт, на котором размещены все материалы о деятельности учреждения.

Материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости. Информация размещается на страничке в VK, одноклассниках, телеграмм.

Одной из задач по реализации ФГОС - это реализация требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда в группах разделена на центры, в которых находятся материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Рациональное размещение игрового оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по интересам:

- рисование,
- экспериментирование,
- конструирование,
- игровая деятельность.

Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям эффективно организовывать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей. Создание условий для реализации образовательных областей в возрастных группах является, одной из приоритетных задач учреждения. Оснащение развивающей среды меняется в соответствии с возрастными потребностями, интересами детей и тематическим планированием образовательного процесса.

Экспериментирование наряду с игрой, является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, поэтому большое значение уделяется оснащению исследовательских центров или лабораторий, в которых имеется необходимое оборудование для экспериментирования.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия: имеется необходимое физкультурное оборудование, в группах выделены физкультурные уголки, в которых находятся как стандартное, так и нестандартное оборудование. Воспитанники занимаются физической культурой в спортивной форме.

Одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является речевое развитие, которое включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Речевое развитие детей наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной развивающей среды, которая обеспечивает единство социальных и природных средств, разнообразную деятельность и обогащение речевого опыта детей. В центрах речевого развития размещена детская художественная и энциклопедическая литература в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, тематические альбомы, книжки-самodelки, портреты писателей и поэтов, подборки аудио и видеозаписей стихов, рассказов, сказок.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития творческих способностей представляет театрализованная деятельность. Она представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, живописи, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств. В уголках театрализованной деятельности находятся разные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, имеются ширмы. Художественно - эстетическая деятельность - одна из самых любимых у детей. Поэтому

развивающая среда в группах оформлена с целью создания обстановки для творческой активности детей, с целью возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности. Разнообразные материалы и оборудование уголков художественного творчества используются в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов. Уголки оборудованы так, чтобы дети могли свободно подойти и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу. Большое значение для эстетического развития в детском саду является организация досуговой деятельности. В детском саду прошли осенние, зимние и частично весенние праздники. Летняя оздоровительная работа прошла согласно плана. Проведены мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Победы, выпускной. Наши воспитанники являются постоянными участниками выступлений ко всем праздникам, которые проходят в КДЦ села Варениковского. Воспитатели активно внедряют музыку в повседневную жизнь детей, в различные виды воспитательной работы.

На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудованы игровые площадки. Каждая площадка оборудована тентовыми навесами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Имеется оборудованная спортивная площадка. Спортивное и игровое оборудование, размещенное на площадках, соответствует возрасту детей, требованиям безопасности. Также в Учреждении имеется медицинский кабинет. К сожалению в саду отсутствуют физкультурный и музыкальный залы. Ввиду, того, что зданию детского сада 59 лет и помещение приспособленное. Таким образом, можно сказать, в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, на достаточном уровне создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды, улучшению условий для педагогической деятельности. В современных условиях с введением ФГОС ДО, профстандарта педагога меняется статус воспитателя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Педагогический состав представляют: воспитатели возрастных групп,

Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели
3	0	3

укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Расстановка и закрепление кадров производится в соответствии с квалификационными категориями и должностями.

Выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Образование	
		высшее	Среднее специальное
2022-2023	3	1	2

Распределение педагогического персонала . по стажу педагогической деятельности

до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	0	1	0	0	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54
0	0	2/66,7%	0	1/33,3%

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	3/100%
Первая квалификационная категория	0/0%
Без квалификационной категории	0/0%

В условиях реализации нового ФГОС ДО, в рамках профессионального стандарта педагога неотъемлемой частью педагогической деятельности является непрерывное повышение своей профессиональной квалификации. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. В 2022-2023 учебном году

педагоги детского сада осуществляли целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

В течение учебного года педагоги повышали самообразование по темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема по самообразованию
1	Брызгалина Елена Владимировна	воспитатель	«Квест- технология, как средство развития познавательного интереса дошкольников»
2	Крахмалёва Лариса Владимировна	воспитатель	«Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольников»
3	Шадяк Надежда Петровна	воспитатель	«Гражданско-патриотическое воспитание посредством проектной деятельности»

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей дошкольных организаций. Воспитатели повышали уровень квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, участия в вебинарах и онлайн - семинарах, проводимых ФИРО, СКИРО и ПРО, педагогическими сообществами, принимали участие в конкурсах разного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами проводились консультации, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, на которых организовывалось изучение и внедрение в педагогический процесс новых идей и технологий.

В 2022-2023 учебном году педагогические советы проводились в форме деловой игры, педагогической гостиной, круглого стола, на которых обсуждались актуальные вопросы образования дошкольников на темы:

- «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»;
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»;
- «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.году».

Педагоги в течение года делились своим мастерством с коллегами на открытых показах организованной деятельности с детьми. В своей работе педагоги применяют такие инновационные технологии как: технология проектной деятельности, информационно - коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности. Показателями высокого профессионального уровня воспитателя и качества педагогического процесса являются владение и успешное применение новых технологий, отражающих личностно-ориентированный подход педагога к воспитанникам. В 2022-2023 учебном году на группах были реализованы такие проекты как: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Игрушки сделанные своими руками», «Здоровые зубки», «Как хорошо, что есть семья», «В царстве ягод и грибов» и т.д.

Наши педагоги за профессиональные достижения имеют различные награды:

Ф.И.О. педагога	Почетная грамота ОО администрации Степновского муниципального района	Почетная грамота администрации Степновского муниципального района	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Г рамота Думы Ставропольского края	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
Брызгалина Елена	+	+	-	+	-

Владимировна					
Крахмалёва Лариса Владимировна	+	+			
Шадяк Надежда Петровна	+	+	+	+	+
ИТОГО	3/100%	3/100%	1/33,3	2/66,6%	0/0%

Исходя, из вышесказанного следует вывод, что в ДОО созданы условия для изучения передового опыта, актуализации знаний и творческого применения их на практике. У педагогов детского сада есть мотивация и потребность в саморазвитии, они способны к самоанализу и самооценке, восприятию новой информации и внедрению в свою работу инновационных форм взаимодействия со всеми участниками воспитательно - образовательного процесса.

VI. Медицинское обслуживание.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии от 26 марта 2018 года №ЛЮ-26-01-004404. Медицинское обслуживание должно осуществляться медицинским персоналом ГБУЗ СК «Степновская районная больница». К сожалению медицинская сестра Бугунова Вера Владимировна находится в декретном отпуске. Поэтому контроль за организацией питания, санитарно-эпидемиологическим режимом, закаливанием, физическим развитием детей, антропометрические измерения детей проводятся воспитателями, заведующим и старшим воспитателем. Заведующий проводит анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, анализ заболеваемости, посещаемости в МДОУ детском саду «Тополёк». при построении физкультурно-оздоровительной работы в детском саду учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

Анализ выполнения плана по детодням.

В 2022-2023 учебном году детский сад работал 247 дней. Число дней проведенных детьми в группах- 11297.

год	Среднегодовая численность детей	детодни	Количество дней пропущенных одним ребенком в год
2019-2020	65	13803	1,6
2020-2021	58	8855	2,07
2021-2022	65	10290	3,5
2022-2023	65	11297	2,2

Вывод: среднегодовая численность детей немного снизилась. Самый высокий процент посещаемости отмечен в старшей разновозрастной группе «Радуга». На 0,2 детодень увеличился показатель количества дней пропущенных одним ребенком в год. В отчетном периоде работа по профилактике заболеваемости проводилась согласно плана работы. Своевременно проведена вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников детского сада. Против гриппа привиты 37,5% воспитанников и 100% работников детского сада. Большое внимание в детском саду уделяется правильному проведению утренних фильтров. Воспитатели отслеживали состояние здоровья детей, во время приёма детей в группы, что позволяло своевременно изолировать заболевших детей. в детском саду постоянно проводились профилактические мероприятия по рекомендации педиатра. Помощники воспитателей ежедневно проводили ультрафиолетовое облучение воздуха в групповых. Все профилактические мероприятия начаты согласно плана работы задолго до начала вирусной инфекции и проводились регулярно весь период. В детском саду постоянно проводились

мероприятия оздоравливающего и общеукрепляющего характера:

-правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

-обширное умывание прохладной водой;

-сон без маек.

Также осуществлялась профилактическая работа с детьми в том числе: за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровые берегающих технологий, организации рационального питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы, что способствовало укреплению здоровья детей. закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погодных условий. В течение года проведены Дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники. В каждой возрастной группе имеется физкультурный центр с различным спортивным оборудованием. Педагоги используют это оборудование в повседневной работе с детьми при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья. Медицинским работником проводится цикл занятий по валеологии, знакомящие детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, помогающие приобщить детей к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия проведены. Необходимо продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Усилить направленную просветительскую и профилактическую работу с семьями воспитанников.

УП. Организация питания.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду обеспечено четырёхразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами, оборудован необходимым оборудованием. Оборудование находится в исправном рабочем состоянии. В целях выполнения рациона питания детей своевременно заключаются договора с поставщиками. Круглый год проводится С-витаминизация третьего блюда. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вниманию родителей предлагается ежедневное меню, заверенное руководителем. В учреждении систематически проводится анализ выполнения норм энергетической ценности. Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» норма энергетической ценности должна составлять для детей 2-3 лет-1050Ккал, для детей 3-7 лет- 1350 Ккал. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах и энергетической ценности.

VIII. Обеспечение безопасности.

Особое внимание в детском саду уделяется безопасности жизни и здоровья детей и взрослых. Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

-изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

-создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;

-обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;

-предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

-профилактика производственного травматизма;

-выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; -

формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения

при возникновении ЧС;

-оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

-повышение эффективности работы по профилактике ДДТТ, взаимодействие с отделами ГИБДД;

-обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В детском саду разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий(положения, инструкции, памятки и т.д.). Разработан паспорт безопасности(антитеррористической защищенности). Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению(предотвращению) ЧС, в т.ч.проведение:

-учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе ЧС;

-занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Систематически проводится обследование ДОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проводит обучение по ОТ, по пожарно-техническому минимуму.

В детском саду разработана Программа обучения по ОТ и обеспечению безопасности работников учреждения.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности. Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий. Установлены системы оповещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуацией осуществляются звуковыми оповещателями системы СОНАТА-К. Звуковые оповещатели находятся в исправном состоянии, охватывают всю площадь здания. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Проводятся работы по замерам сопротивления. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения(поверка проходит согласно плану). За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно-технического минимума. Проводится огнезащитная обработка сгораемых конструкций. Планы эвакуации и инструкции соответствуют требованиям. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объекта образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора. От грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

IX.Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансы учреждения образуются из следующих составляющих: субвенций, средств бюджета Степновского муниципального района Ставропольского края и внебюджетных источников финансирования(родительская плата). Ответственность за целевое использование средств, исполнение бюджета несет заведующий ДООУ. Анализ исполнения показал следующее, запланированные денежные средства полностью освоены. В течение календарного года в бюджетную смету вносились изменения по причине уменьшения или увеличения расходов по некоторым статьям. Бюджетная смета и все изменения к ней своевременно размещались на сайте учреждения, что позволяет каждому подробно ознакомиться с данным документом. Не целевого использования денежных средств за 2022 год не выявлено. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету,

списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Х. Взаимодействие детского сада с семьёй. В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересованно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем дошкольном учреждении решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Взаимодействие с семьёй по всем направлениям осуществляется в соответствии с годовым планом работы с родителями на учебный год. Целью работы детского сада с семьёй является: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада мы работаем над решением следующих задач:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- активизировать и обогащать знания и умения родителей по воспитанию детей: - поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Детский сад активно сотрудничает с семьями воспитанников, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- совместные праздники, викторины, досуги;
- участие родителей в конкурсах и выставках;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- дистанционная форма работы с родителями и детьми;
- индивидуальные беседы и пр.

Для эффективной работы с родителями мы начинаем с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи Ведется последовательно, системно. Мы используем наиболее распространенные методы изучения семьи: анкетирование, личные беседы, наблюдение взаимоотношений и общения родителей и детей, то есть в работе с родителями применяем дифференцированный подход: учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Для развития творческих способностей детей и родителей были организованы в течение учебного года выставки детского и семейного творчества - «Чудесные превращения», «Бабушка и я лучшие друзья», «Мамочка моя», «Чтобы не было беды», «Профессии родителей» и т.д.. Для определения уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и педагогическим коллективом проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 60 родителей, что составляет 85,8% родителей, дети которых посещают детский сад. По результатам анализа анкет удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в детском саду №5 «Тополёк» составляет 97%. Родители отмечают, что доверительные и доброжелательные отношения между детьми и педагогами влияют положительно на качество образования. Созданные условия в детском саду способствуют полноценному развитию детей, позволяют

ребенку радостно и доброжелательно проводить время. В современных условиях в работе с семьёй важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьёй. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения. В перспективе мы хотим как можно больше и активнее использовать разнообразные и эффективные формы взаимодействия с семьёй, и ждём от родителей только шагов навстречу.

XI. Результаты деятельности ДОУ.

Педагогический коллектив осуществляет оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно ФГОС дошкольного образования освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Полученная в результате диагностики информация и сделанные на её основе выводы помогают педагогам предположить возможные действия ребёнка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребёнка следует всячески поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Данные педагогической диагностики заносятся в карты индивидуального развития, учитывая которые, педагоги планируют индивидуально-развивающую работу с детьми.

Мониторинг готовности детей к школьному обучению показал, что все 8 выпускников готовы к школьному обучению: 5 детей школьно-зрелых, 3- средне-зрелых.

Детский сад стал призером муниципального этапа краевого конкурса по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2023» в номинации агитбригада; призер муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» среди ДОУ Степновского муниципального округа Ставропольского края в номинации «Творческое выступление команды»; победитель муниципального конкурса-фестиваля «Маска я тебя знаю» в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля» и т.д.

Дети, педагоги и родители участвовали в краевой экологической акции «Каждой пичужке-кормушка».

XII. Работа в социуме.

Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры. В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- сельская библиотека,
- Варениковский КДЦ,
- ГБУЗСК «Варениковская участковая больница»,
- МКОУ СОШ №7.

Педагоги старшей разновозрастной группы организовывали экскурсии в библиотеку с целью приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Преемственность в работе между детским садом и МОУ СОШ №7 осуществлялось на основе договора о совместной деятельности. Тесные связи с КДЦ помогали нам решать задачи художественно-

