

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк»,
с.Варениковкое, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Публичный отчёт муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковкое,
Степновского муниципального округа
Ставропольского края за 2020-2021 учебный
год.

2021г.

Содержание

I. Общая характеристика ДООУ

II. Структура управления

III. Характеристика семей

IV. Условия осуществления образовательного процесса

V. Характеристика педагогических кадров

VI. Медицинское обслуживание

VII. Организация питания воспитанников

VIII. Обеспечение безопасности

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

X. Взаимодействие детского сада с семьёй

XI. Результаты деятельности ДООУ.

XII. Работа с микросоциумом

XIII. Анализ деятельности.

Вашему вниманию предлагается публичный информационный отчет о работе МДОУ детского сада № 5 «Тополек» за период 2020- 2021 г.г.

I. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края (сокращенное наименование МДОУ детский сад №5 «Тополёк») в соответствии с законодательством об образовании: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Тип учреждения - казенное.

МДОУ детский сад №5 «Тополёк» является юридическим лицом, состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный номер(ОГРН) ИНН/КПП.

МДОУ детский сад №5 «Тополек» расположен по адресу: 357932,

Ставропольский край, Степновский район, с.Варениковское, ул.Садовая, дом 4.

Учредителем Учреждения является Степновский муниципальный район ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального района Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции в отношении Учреждения осуществляется отделом образования администрации Степновского муниципального района Ставропольского края.

Здание МДОУ - приспособленное, одноэтажное. Учреждение функционирует с 01.06.1964 г. Здание одноэтажное, рассчитано на 2 группы.

Площадь объекта-216,6 кв.м., общая площадь территории -1587,00кв.м.

Учреждение работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001063 от 20 мая 2016г. регистрационный № 4815, срок действия бессрочно.

Устав МДОУ утвержден постановлением администрации Степновского муниципального района Ставропольского края от 26 декабря №763 в редакции постановления администрации Степновского муниципального района Ставропольского края от 15 декабря 2015 г. №479 зарегистрирован 24.12.2015г.в ИФНС России № 1 по Ставропольскому краю.

Основными видами деятельности Учреждения являются: -реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- реализация дополнительных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- организация питания воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям)по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

Деятельность учреждения основывается на следующих принципах;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства(младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности в детском саду осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Учреждения с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

МДОУ детский сад №5 «Тополёк» имеет:

официальный сайт www.detsadtopolek.ru

электронный адрес irina.kosenko.65@mail.ru

Режим работы учреждения - 10.30 часов,

рабочая неделя - пятидневная с 7.30-18.00,

выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 3 возрастные группы, которые посещали 65 детей.

Количество детей			Количество детей поступающих в 1 класс	Количество детей пользующихся льготами	
ясли	сад	всего		Дети сироты(опекаемые)	Дети инвалиды
		65	25	0	0

II. Структура управления

Управление МДОУ детским садом №5 «Тополёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим. Современный период ускоренного развития цивилизации обусловил повышенные требования к качеству управления, к его способности поддерживать режим функционирования и развития управляемой системы в заданном направлении по осуществлению заданных целей. Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- общее собрание родителей,
- совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления установлены Уставом учреждения. В нашем детском саду реализуется возможность участия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В образовательном учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации - Шадяк Надежда Петровна, которая возглавляет на протяжении последних 14 - ти лет.

Самооценка управленческой деятельности в учреждении отмечает, что используемые управленческие методики позволяют вносить коррективы в работу педагогов. Циклограммы деятельности административного аппарата, четкое распределение должностных обязанностей и регулярный контроль даёт возможность оценить деятельность каждого сотрудника и прогнозировать его дальнейший профессиональный рост.

Основной целью современного подхода к системе управления дошкольным учреждением является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач гуманным, экономичным и рациональным путём, так как педагогический менеджмент связан с творческой деятельностью человека в области воспитания и обучения.

На основании выше изложенного следует вывод - в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального района Ставропольского края создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

III. В динамике за три года охват детей дошкольным образованием увеличился. В 2019 году 18 выпускников, в 2020 году – 9 выпускников, 2021 - 25 . Процент охвата детей дошкольным образованием можно было бы еще и увеличить, если бы позволяла площадь детского сада.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность детского сада направлена на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, присмотр и уход за детьми;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель работы учреждения:

Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

Основными задачами детского сада в 2020-2021 учебном году были:

1.

2.

3.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ детский сад №5 «Тополёк», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. программа учитывает условия образовательного учреждения, особенности региона, образовательные потребности, интересы и возможности воспитанников, обеспечивает стандарт дошкольного уровня

образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. Воспитателями ДООУ для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определяют оптимальные и наиболее эффективные для определенной возрастной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основывается на комплексно-тематической модели, усвоение образовательного материала происходит в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, проходит через все режимные моменты с интеграцией образовательных областей:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие.

Вся работа с дошкольниками основывается на присущих детям видах деятельности - игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной. Коллектив педагогов ДООУ направляет все усилия на внедрение в работу с детьми и активное использование различных современных инновационных технологий:

- здоровьесберегающие,
- информационно-коммуникационные,
- игровые,
- технологии проектной деятельности и др.

Педагоги проводят с детьми интегрированную образовательную деятельность. Интегрированное обучение дает детям возможность думать, творить, фантазировать, сочинять, познавать, развивать коммуникативные умения, обогащать словарь и формировать грамматическую структуру речи. В рамках годового плана в детском саду осуществлялась кружковая работа, которая обеспечивает возможность получения дополнительного образования на основе интересов и индивидуальных особенностей детей, что в свою очередь делает их активными участниками образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование бесплатной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Направление деятельности	Охват воспитанников	Руководитель кружка
1	Кружок «Здоровый малыш»	от 3 до 5 лет	Физкультурно-оздоровительное	18, /27,6%	Брызгалина Е.В.
2	Кружок «Топотушки»	от 4-8 лет	Художественно-эстетическое	28/43,08%	Шадяк Н.П.
3	Кружок «Азбука финансов»	от 5 до 8 лет	Финансовая грамотность	19/29,23%	Крахмалёва Л.В.
	ИТОГО			65/100%	

В детском саду обеспечено информационно-техническое обеспечение: имеются - компьютеры, принтеры, факс, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийный экран, проектор, ноутбук. Имеется выход в интернет, электронная почта. Функционирует официальный сайт, на котором размещены все материалы о деятельности учреждения. Материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Одной из задач по реализации ФГОС - это реализация требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному развитию детей с учетом их

потребностей и интересов, организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда в группах разделена на центры, в которых находятся материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Рациональное размещение игрового оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по интересам:

- рисование,
- экспериментирование,
- конструирование,
- игровая деятельность.

Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателям эффективно организовывать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей. Создание условий для реализации образовательных областей в возрастных группах является, одной из приоритетных задач учреждения. Оснащение развивающей среды меняется в соответствии с возрастными потребностями, интересами детей и тематическим планированием образовательного процесса.

Экспериментирование наряду с игрой, является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, поэтому большое значение уделяется оснащению исследовательских центров или лабораторий, в которых имеется необходимое оборудование для экспериментирования.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия: имеется необходимое физкультурное оборудование, в группах выделены физкультурные уголки, в которых находятся как стандартное, так и нестандартное оборудование. Воспитанники занимаются физической культурой в спортивной форме.

Одной из важнейших задач, стоящих перед детским садом, является речевое развитие, которое включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Речевое развитие детей наиболее успешно осуществляется в условиях обогащенной развивающей среды, которая обеспечивает единство социальных и природных средств, разнообразную деятельность и обогащение речевого опыта детей. В центрах речевого развития размещена детская художественная и энциклопедическая литература в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, тематические альбомы, книжки-самodelки, портреты писателей и поэтов, подборки аудио и видеозаписей стихов, рассказов, сказок.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития творческих способностей представляет театрализованная деятельность. Она представляет собой органический синтез художественной литературы, музыки, танца, живописи, актерского мастерства и сосредотачивает в себе средства выразительности, имеющиеся в арсенале отдельных искусств. В уголках театрализованной деятельности находятся разные виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, имеются ширмы. Художественно - эстетическая деятельность - одна из самых любимых у детей. поэтому развивающая среда в группах оформлена с целью создания обстановки для творческой активности детей, с целью возникновения и развития самостоятельной художественной деятельности. Разнообразные материалы и оборудование уголков художественного творчества используются в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов. Уголки оборудованы так, чтобы дети могли свободно подойти и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу. Большое значение для эстетического

развития в детском саду является организация досуговой деятельности. В детском саду прошли осенние, зимние и частично весенние праздники (в связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу). Летняя оздоровительная работа прошла в дистанционном режиме. Проведены в дистанционном режиме: мероприятия посвященные 76-годовщине Великой Победы, выпускной. Наши воспитанники являются постоянными участниками выступлений ко всем праздникам, которые проходят в КДЦ села Варениковского. Воспитатели активно внедряют музыку в повседневную жизнь детей, в различные виды воспитательной работы.

На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудованы игровые площадки. Каждая площадка оборудована теньвыми навесами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется оборудованная спортивная площадка. Спортивное и игровое оборудование, размещенное на площадках, соответствуют возрасту детей, требованиям безопасности. Также в Учреждении имеется медицинский кабинет. К сожалению в саду отсутствуют физкультурный и музыкальный залы. Ввиду, того, что зданию детского сада 56 лет и помещение приспособленное. Таким образом, можно сказать, в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, на достаточном уровне создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды, улучшению условий для педагогической деятельности. В современных условиях с введением ФГОС ДО, профстандарта педагога меняется статус воспитателя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Характеристики педагогических кадров. представляют: воспитатели возрастных групп,

Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели
3	0	3

укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Расстановка и закрепление кадров производится в соответствии с квалификационными категориями и должностями. Выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров.

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Образование	
		высшее	Среднее специальное
2020-2021	3	1	2

Распределение педагогического персонала . по стажу педагогической деятельности

до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	0	0	0	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54
0	0	2/66,7%	0	1/33,3%

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	2/66,7%
Первая квалификационная категория	1/33,3%
Без квалификационной категории	0/0%

В условиях реализации нового ФГОС ДО, в рамках профессионального стандарта педагога неотъемлемой частью педагогической деятельности является непрерывное повышение своей профессиональной квалификации. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада осуществляли целенаправленную работу по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

В течение учебного года педагоги повышали самообразование по темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема по самообразованию
1	Брызгалина Елена Владимировна	воспитатель	«Использование игровых приёмов по ФЭМП у дошкольников»
2	Крахмалёва Лариса Владимировна	воспитатель	«Влияние развивающих игр на умственное развитие дошкольников»
3	Шадяк Надежда Петровна	воспитатель	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей дошкольных организаций. Воспитатели повышали уровень квалификации через прохождение курсов повышения квалификации, участия в вебинарах и онлайн - семинарах, проводимых ФИРО, СКИРОиПРО, педагогическими сообществами, принимали участие в конкурсах разного уровня.

В течение 2020-2021 учебного года с педагогами проводились консультации, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, на которых организовывалось изучение и внедрение в педагогический процесс новых идей и технологий.

В 2020-2021 учебном году педагогические советы проводились в форме деловой игры, педагогической гостиной, круглого стола, на которых обсуждались актуальные вопросы образования дошкольников на темы:

-«Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»;

-«Роль

»;

-«Использование

»;

-«Реализация основных задач работы ДОУ».

Педагоги в течение года делились своим мастерством с коллегами на открытых показах организованной деятельности с детьми. В своей работе педагоги применяют такие инновационные технологии как: технология проектной деятельности, информационно - коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности. Показателями высокого профессионального уровня воспитателя и качества педагогического процесса являются владение и успешное применение новых технологий, отражающих личностно-ориентированный подход педагога к воспитанникам. В 2020-2021 учебном году на группах были реализованы такие проекты как: «Мои друзья природы», «Моя дружная семья», «Волшебница зима», «Профессии», «Зимние забавы», «Спорт», «Мир книг Агнии Барто», «Музыкальные инструменты в жизни человека», «Поклонимся великим тем годам» и т.д.

Наши педагоги за профессиональные достижения имеют различные награды:

Ф.И.О. педагога	Почетная грамота ОО администрации Степновского муниципального района	Почетная грамота администрации Степновского муниципального района	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Г грамота Думы Ставропольского края	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
Брызгалина Елена	+	+	-	+	-

Владимировна					
Крахмалёва Лариса Владимировна	+	-	-	-	-
Шадяк Надежда Петровна	+	+	+	+	
ИТОГО	3/100%	3/100%	1/33,3	2/66,6%	0/0%

Исходя, из вышесказанного следует вывод, что в ДОО созданы условия для изучения передового опыта, актуализации знаний и творческого применения их на практике. У педагогов детского сада есть мотивация и потребность в саморазвитии, они способны к самоанализу и самооценке, восприятию новой информации и внедрению в свою работу инновационных форм взаимодействия со всеми участниками воспитательно - образовательного процесса.

VI. Медицинское обслуживание.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии от 26 марта 2018 года №ЛО-26-01-004404. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СК «Степновская районная больница». Медицинская сестра Бугунова Вера Владимировна осуществляет медицинское обслуживание воспитанников, контроль, за организацией питания, санитарно-эпидемиологическим режимом, закаливанием, физическим развитием детей, проводит антропометрические измерения детей. Медицинская сестра проводит анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, анализ заболеваемости, посещаемости в МДОУ детском саду «Тополёк». при построении физкультурно-оздоровительной работы в детском саду учитываются показатели физического здоровья каждого ребенка.

Анализ выполнения плана по детодням.

В 2020-2021 учебном году детский сад работал 144 дня. Число дней проведенных детьми в группах- 6097.

год	Среднегодовая численность детей	детодни	Количество дней пропущенных одним ребенком в год
2017-2018	65	13042	1,8
2018-2019	65	13803	1,4
2019-2020	62	13103	1,6

Вывод: среднегодовая численность детей немного снизилась. Самый высокий процент посещаемости отмечен в старшей разновозрастной группе «Радуга». На 0,2 детодень увеличился показатель количества дней пропущенных одним ребенком в год. В отчетном периоде работа по профилактике заболеваемости проводилась согласно плана работы. Своевременно проведена вакцинация против гриппа, как детей, так и сотрудников детского сада. Против гриппа привиты 37,5% воспитанников и 100% работников детского сада. Большое внимание в детском саду уделяется правильному проведению утренних фильтров. Воспитатели отслеживали состояние здоровья детей, во время приёма детей в группы, что позволяло своевременно изолировать заболевших детей. в детском саду постоянно проводились профилактические мероприятия по рекомендации педиатра. Помощники воспитателей ежедневно проводили ультрафиолетовое облучение воздуха в групповых. Все профилактические мероприятия начаты согласно плана работы задолго до начала вирусной инфекции и проводились регулярно весь период. В детском саду постоянно проводились мероприятия оздоравливающего и общеукрепляющего характера:

-правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- обширное умывание прохладной водой;
- сон без маек.

Также осуществлялась профилактическая работа с детьми в том числе: за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровые берегающих технологий, организации рационального питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы, что способствовало укреплению здоровья детей. закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погодных условий. В течение года проведены Дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники. В каждой возрастной группе имеется физкультурный центр с различным спортивным оборудованием. Педагоги используют это оборудование в повседневной работе с детьми при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья. Медицинским работником проводится цикл занятий по валеологии, знакомящие детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, помогающие приобщить детей к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия проведены. Необходимо продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Усилить направленную просветительскую и профилактическую работу с семьями воспитанников.

VII. Организация питания.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду обеспечено четырёхразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами, оборудован необходимым оборудованием. Оборудование находится в исправном рабочем состоянии. В целях выполнения рациона питания детей своевременно заключаются договора с поставщиками. Круглый год проводится С-витаминизация третьего блюда. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребёнка вниманию родителей предлагается ежедневное меню, заверенное руководителем. В учреждении систематически проводится анализ выполнения норм энергетической ценности. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» норма энергетической ценности должна составлять для детей 2-3 лет-1050Ккал, для детей 3-7 лет-1350 Ккал. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах и энергетической ценности.

VIII. Обеспечение безопасности.

Особое внимание в детском саду уделяется безопасности жизни и здоровья детей и взрослых. Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- создание медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; - формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении ЧС;

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике ДДТТ, взаимодействие с отделами ГИБДД;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В детском саду разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении ЧС или стихийных бедствий(положения, инструкции, памятки и т.д.). Разработан паспорт безопасности(антитеррористической защищенности). Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению(предотвращению) ЧС, в т.ч.проведение:

- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе ЧС;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Систематически проводится обследование ДОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проводит обучение по ОТ, по пожарно-техническому минимуму.

В детском саду разработана Программа обучения по ОТ и обеспечению безопасности работников учреждения.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности. Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий. Установлена системы оповещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуацией осуществляются звуковыми оповещателями системы СОНАТА-К. Звуковые оповещатели находятся в исправном состоянии, охватывают всю площадь здания. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Проводятся работы по замерам сопротивления. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения(поверка проходит согласно плану). За счет средств бюджета проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно-технического минимума. Проводится огнезащитная обработка стораемых конструкций. Планы эвакуации и инструкции соответствуют требованиям. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объекта образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора. От грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

1X.Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.

Финансовая деятельность осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансы учреждения образуются из следующих составляющих: субсидий, средств бюджета Степновского муниципального района Ставропольского края и внебюджетных источников финансирования(родительская плата). Ответственность за целевое использование средств, исполнение бюджета несет заведующий ДООУ. Анализ исполнения показал следующее, запланированные денежные средства полностью освоены. В течение календарного года в бюджетную смету вносились изменения по причине уменьшения или увеличения расходов по некоторым статьям. Бюджетная смета и все изменения к ней своевременно размещались на сайте учреждения, что позволяет каждому подробно ознакомиться с данным документом. Не целевого использования денежных средств за 2020 год не выявлено. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен

к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Х. Взаимодействие детского сада с семьёй. В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед дошкольным образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересованно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем дошкольном учреждении решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Взаимодействие с семьёй по всем направлениям осуществляется в соответствии с годовым планом работы с родителями на учебный год. Целью работы детского сада с семьёй является: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада мы работаем над решением следующих задач:

- установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- активизировать и обогащать знания и умения родителей по воспитанию детей;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Детский сад активно сотрудничает с семьями воспитанников, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- совместные праздники, викторины, досуги;
- участие родителей в конкурсах и выставках;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- дистанционная форма работы с родителями и детьми;
- индивидуальные беседы и пр.

Для эффективной работы с родителями мы начинаем с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи Ведется последовательно, системно. Мы используем наиболее распространенные методы изучения семьи: анкетирование, личные беседы, наблюдение взаимоотношений и общения родителей и детей, то есть в работе с родителями применяем дифференцированный подход: учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Для развития творческих способностей детей и родителей были организованы в течение учебного года выставки детского и семейного творчества - «Чудесные превращения», «Бабушка и я лучшие друзья», «Мамочка моя», «Чтобы не было беды», «Профессии родителей» и т.д.. Для определения уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и педагогическим коллективом проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 60 родителей, что составляет 85,8% родителей, дети которых посещают детский сад. По результатам анализа анкет удовлетворенность родителей качеством

дошкольного образования в детском саду №5 «Тополёк» составляет 97%. Родители отмечают, что доверительные и доброжелательные отношения между детьми и педагогами влияют положительно на качество образования. Созданные условия в детском саду способствуют полноценному развитию детей, позволяют ребенку радостно и доброжелательно проводить время. В современных условиях в работе с семьёй важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьёй. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимоуважения. В перспективе мы хотим как можно больше и активнее использовать разнообразные и эффективные формы взаимодействия с семьёй, и ждём от родителей только шагов навстречу.

XI. Результаты деятельности ДООУ.

Педагогический коллектив осуществляет оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно ФГОС дошкольного образования освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При реализации Программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Полученная в результате диагностики информация и сделанные на её основе выводы помогают педагогам предположить возможные действия ребёнка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребёнка следует всячески поддерживать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь. Данные педагогической диагностики заносятся в карты индивидуального развития, учитывая которые, педагоги планируют индивидуально-развивающую работу с детьми.

Мониторинг готовности детей к школьному обучению показал, что все 25 выпускников готовы к школьному обучению: 5 детей школьно-зрелых, 20- средне-зрелых. Детский сад стал победителем муниципального конкурса – фестиваля «Маска, я тебя знаю!» - победитель в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля», «Лучший художественный дизайн», «Лучший костюм для спектакля», «Лучшая сценарная работа», «Лучшая постановка», «Лучший костюм для спектакля», «Юное дарование», «Лучшая афиша + программка», «Юное дарование»(хореография), «Лучшая юная актриса», «Лучший юный актер»;

Дети, педагоги и родители участвовали в краевой экологической акции «Каждой пичужке-кормушка».

XII. Работа в социуме.

Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры.

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами: -сельская библиотека, -Варениковский КДЦ,

-ГБУЗСК «Варениковская участковая больница», -МКОУ СОШ №7.

Педагоги старшей разновозрастной группы организовывали экскурсии в библиотеку с целью

приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Преемственность в работе между детским садом и МКУ СОШ №7 осуществлялось на основе договора о совместной деятельности. Тесные связи с КДЦ помогали нам решать задачи художественно-эстетического воспитания. Воспитанники детского сада принимали активное участие в концертах, выставках.

ХIII. Анализ деятельности.

Таким образом, проанализировав работу учреждения за 2020-2021 учебный год можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяет полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Необходимо отметить активное участие педагогов Крахмалёвой .В., Шадяк Н.П. в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Организованы дополнительные образовательные услуги для развития детей: 3 бесплатных кружка. Педагогические работники детского сада всегда готовы оказать помощь родителям детей, не посещающих детский сад наиболее успешным в деятельности детского сада, можно отметить следующее: активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ, образовательный процесс в ДОУ строился на основе здоровьесберегающих технологий. Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдался интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения. Работниками учреждения соблюдались санитарные требования к условиям пребывания детей в детском саду. Однако существует и проблема недостаточное финансирование деятельности ДОУ.

Задачи на следующий учебный год:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОО ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.
- продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Учреждение функционирует в режиме развития. Перспективы и планы развития изложены в Программе развития.

Заведующий МДОУ
детский сад №5 «Тополек»



И.В.Косенко