

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
(протокол от 12.08.2024 г. № 2)

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с № 5
И.В. Косенко
Приказ №68 – Од от 12.08.2024 г.



Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Тополёк», с.Варениковское за 2023 - 2024 учебный год



Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ д/с № 5, в котором
представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.
с.Варениковское 2024 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 6512 от 28.09.2021 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 357932, Российская Федерация, Ставропольский край, Степновский район, село Варениковское, улица Садовая, дом 4.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,30 часов, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 групп, из них:

- младшая разновозрастная группа - 28;
- старшая разновозрастная группа - 23;
- ГКП – 14.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 65 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 1.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Косенко Ирина Васильевна, телефон: 8(86563) 33-2-82.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет родителей;
- 4) управляющий совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие цели и задачи:

Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей в ДОУ, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования дошкольного детства, в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального

развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих возможности для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности, использование единой образовательной среды и пространства.

3. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

4. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsadtopolek.ru>

1.11. Контактная информация:

заведующий - телефон: 8(86563) 33-2-82,

факс: 8(86563) 33-2-82,

Адрес: 357932, Российская Федерация, Ставропольский край, Степновский район, село Варениковское, улица Садовая, дом 4.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Электронная почта: irina.kosenko.65@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.

№ 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДОУ была создана рабочая группа и проведены организационные

мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ д/с № 5 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями

воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья.
- Коррекционные технологии: сказкотерапия.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт МДОУ д/с № 5, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей,

индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях:

<https://t.me/detsadtopolek> - телеграмм;

<https://vk.com/club216961891> - в контакте;

<https://ok.ru/group/70000001163137> – одноклассники.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
- организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам, совместные мероприятия с воспитанниками;
- информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения.

Группы старшего возраста оборудованы телевизорами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В групповых помещениях для детей оборудован комплекс из центров детской активности:

- Двигательной активности;
- Патриотического воспитания;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Логики и математики;
- Экспериментирования;
- Познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- Уединения;
- Коррекции.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводилась в соответствии с ОП ДОУ. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает

воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия.

Для прогулок имеются: прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым оборудованием для игровой и двигательной деятельности. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории имеется площадка ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Направления развития ДОО в новом году:

- Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования;
- Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете ДОО организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4
планшетные компьютеры	5
имеющие доступ к сети Интернет	9
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>В помещении имеются:</p> <p>Стенка гимнастическая шведская детская Щит баскетбольный навесной.</p> <p>Мат детский с аппликацией</p> <p>Обручи</p> <p>Скакалка</p> <p>Кегли</p> <p>Кольцебросы</p> <p>Канат</p> <p>Для музыкального сопровождения в саду имеется:</p> <p>Музыкальный центр SONYCMT-SBT20</p> <p>Стул взрослый</p> <p>Стул детский</p> <p>Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения</p>
Наглядные пособия	<p>Плакаты и методические пособия по образовательным областям :</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>

	<p>«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>В группах имеются: Магнитно-маркерная доска Матрешки-2шт Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации» Игры «Четвертый лишний» «Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки Игры и пособия Часы Скоро в школу Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте Игра Кегли</p>
	Обручи
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 1 камера наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности со Степновской районной больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В настоящее время медицинская сестра отсутствует, главный врач мотивирует отсутствие медработника дефицитом кадров.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание одноэтажное, приспособленное, обеспечено отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано

неудовлетворительным. **Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с западной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутьяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, полдник - 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия

воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Информация о достижениях воспитанников и педагогов за 2023 - 2024 учебный год

№	Название краевого, всероссийского конкурса, олимпиады и др. мероприятий	ФИО дошкольника, педагога	Результаты (победитель, призер, лауреат, участник)
1	Дошкольники МДОУ детского сада №5 «Тополёк»		
	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности в творчестве», номинация «Рисунок, тематика «Человечество», «Семья», «Патриотизм»	Жигалкина София Завгородний Александр Аленина Арина Ветров Артём	Призёры
	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Аленина Арина	Призёр
	Муниципальный конкурс-фестиваля «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучший юный актёр»	Магомедов Сулейман	Победитель
	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	Корнеева Мария, Любезных Семен, Корнеев Алексей, Аленина Арина,	Победители

		Михайлусь Роман.	
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Корнеев Алексей, Аленина Арина, Корнеева Мария	Победители
	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Михайлусь Роман	Диплом 1 степени
	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»	Аленина Арина	Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников: «Ко дню России»	Шадяк Всеволод	Победитель
Педагоги			
2	Краевой конкурс на муниципальном уровне «Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии».	Брызгалина Е.В.	Победитель
	Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога -2024»	Брызгалина Е.В.	3 место
3.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Брызгалина Е.В., Крахмалёва Л.В., Шадяк Н.П.	Участники
	Акции: «Каждой пичужке-кормушка», «Заметный пешеход», «Ребенок-главный пассажир», «Сохраним природу Ставрополья», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Присягнувши одинажды», «День леса, день воды»	Брызгалина Е.В., Крахмалёва Л.В., Шадяк Н.П.	Участники
	Краевые семинары: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», «Управление процессом психолого-педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности», «Формирование ключевых компетенций первоклассников. Преемственность в работе образовательных организаций», «Фонематический слух- основа	Брызгалина Е.В., Крахмалёва Л.В., Шадяк Н.П.	Участник

	правильной речи», «Выявление и сопровождение с признаками одаренности»		
3.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку: «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в номинации:» «Дошкольное образование»	Шадяк Н.П.	Участник
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023» в номинации «Лучшее эссе», «Лучший сайт»	Шадяк Н.П.	Призёр
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023» в Ставропольском крае: 2 место, в России:3 место	Шадяк Н.П.	Призёр
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Шадяк Н.П.	Победитель
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «ФГОС дошкольного образования»	Шадяк Н.П.	Победитель
	Дистанционный конкурс «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА», «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Шадяк Н.П.	Победитель
	Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», номинация «Юнные агрономы»	Шадяк Н.П.	Победитель
	Всероссийский конкурс «День Победы», проект «Никто не забыт, ни что не забыто...»	Шадяк Н.П.	Призёр
	Тренинг: «Развитие креативности у детей»	Шадяк Н.П.	Участник
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требование,	Шадяк Н.П.	Участник

инструменты и особенности организации образовательного процесса»		
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Шадяк Н.П.	Участник
Всероссийский информационно-методический вебинар: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Шадяк Н.П.	Участник
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», «Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП»	Шадяк Н.П.	Победитель
XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация: «Соблюдаем правила дорожного движения»	Шадяк Н.П.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике», номинация: «Юные агрономы»	Шадяк Н.П.	Диплом 2 степени

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Вежливость и доброжелательность работников организации	май 2023 г. (65 родителей) 98 %
Компетентность работников организации	98%
Материально-техническое обеспечение ДОУ	98 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	100 %

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 11 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический - 3 человек;

- обслуживающий - 6 человек.

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование			
	Высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%
3	1	25	2	75

Квалификационная категория

Всего педагогических работников	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	3	3	100	0	0	0	0	0

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году в ДОУ успешно функционировала система наставничества, «Наставник - педагог», проведены мероприятия, повышающие престиж профессии, педагог, в рамках Года педагога и наставника.

Проводились взаимопосещения, открытые показы, мастер-классы, консультации, мероприятия по обмену опытом и демонстрации взаимодействия педагога и наставника.

В 2023 году весь педагогический состав ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования по теме: «ФОРМ ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»;

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Учебный комбинат - профи» по теме: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях». За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- Подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 человека.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Местный бюджет	5199512,71
Краевой бюджет	2625043,28
Внебюджетные средства	-
Гранты	-
Всего:	7824555,99

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 7824555,99 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	720117,77	9,20	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2066057,52 2758848,03	26,40 35,26	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	296000,00	3,78	Местный бюджет
Услуги связи	35000,00	0,44	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1453975,00	18,58	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	16300,00 145850,55	0,21 1,86	Местный бюджет Краевой бюджет

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно - деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.
2. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДООУ, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни.
3. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в том числе через систему наставничества.
4. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.
в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, предметно пространственные развивающие условия.
6. Развивать в ДООУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
8. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДООУ.
9. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения
10. Повышать информационную открытость ДООУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100 процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Создание современного образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с

требованиями современной образовательной политики, потребностями развития инициативности и самостоятельности каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

- Организация работы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

- Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и распространять положительный педагогический опыт.

- Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других сел и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально -технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

