«Утверждаю»
заведующий МДОУ д/с №5
И.В.Косенко
20 23 г.

Принято
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
МДОУ д/с № 5
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Принято
на общем собрании работников
МДОУ д/с № 5
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Тополёк» с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2023 - 2028 гг.

с. Варениковское 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	5
3	Информационная справка о МДОУ д/с № 5	9
4	Анализ реализации Программы развития	10
4.1.	Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками	12
4.2.	Инновационная деятельность.	15
4.3.	Характеристика достижений МДОУ д/с № 5	15
5	Структура, органы управления	16
6	Контингент воспитанников	18
7	Кадровое обеспечение	18
8	Материально - техническая оснащенность	19
8.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9	Обеспечение безопасности	23
10	«SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ	24
11	Основные направления развития дошкольного учреждения	28
12	Концепция Программы развития	31
13	Механизмы реализации Программы	34
14	Управление реализацией Программы развития	40
14.1.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	42
15	Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние	44
16	Оценка эффективности реализации Программы развития	48
17	Управление и отчетность	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 села Варениковское (далее - ДОУ).

Реализация Программы развития позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей - инвалидов.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы развития:

-Актуальность - нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОУ.

-Прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

-Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

-Реалистичность и реализуемость - соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

-Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

-Контролируемость - наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Для разработки Программы развития создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума). Определение стратегических целей и задач.

- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.

Программа развития предназначена:

-для администрации и работников ДОУ;

-для детей в возрасте от 2 лет до 8 лет и родителей (законных представителей);

-для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2023 - 2028 уч. гг.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.
Инициатор Программы развития	Управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Косенко Ирина Васильевна, заведующий ДОУ 8(8656)333282
Разработчики Программы развития	Администрация и коллектив ДОУ, родительская общественность
Основания для разработки Программы развития	•Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). •государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 27 февраля 2023 года). •Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 -р). •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». •Санитарное законодательство, действующие санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. • Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями на 28 февраля 2023 года). •государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. № 628-п (с изменениями на 6 апреля 2023 года). •Устав МДОУ д/с № 5. •

Исполнитель Программы	Коллектив ДОУ
Соисполнитель Программы	Управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Основные задачи Программы	1. Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников. 2.Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДОУ, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни. 3.Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО в том числе через систему наставничества. 4. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, предметно-пространственные развивающие условия. 6. Развивать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОУ 9.Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального
Основные направления развития ДОУ	1. Управление качеством дошкольного образования 2. Кадровая политика 3. Программное обеспечение, методики, технологии

	4.Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, проектов 5.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 6. Организовать систему методической поддержки молодых педагогов 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) 8. Совершенствование системы безопасности ДОУ
Сроки реализации Программы развития	Сентябрь 2023 - май 2028
Ключевые показатели эффективности работы ДОУ	1.Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2.Обеспеченность качественного психолого - педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей. 3. Повышение профессионализма и ИКТ - компетентности педагогов. 4.Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 5. Развитие материально - технической базы ДОУ
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3.Обновление содержания образования в соответствии с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Укрепление связей с социумом: реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7.Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. 2.Совершенствование содержания образования в ДОУ и образовательных технологий, основанных на личностно -

	ориентированном и проблемно - деятельностном подходах. 3. Совершенствована система воспитательной работы в ДОУ. 4.Обеспечены условия в ДОУ для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников 5. Сформированы у воспитанников ДОУ представления, отношения и стратегии безопасного, здоровьесберегающего поведения. 6.Обеспечена интеллектуальная и творческая самореализация воспитанников ДОУ. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями . 8. Повышение творческого роста педагогических работников. 9. Накоплен положительный опыт реализации эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Функционирование современного информационно коммуникационного образовательного пространства в ДОУ. Увеличение уровня профессионального мастерства педагогических работников в применении ИКТ. 11. Укрепление материально-технической базы, функционирование современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 12. Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. 13. Обновление содержания образования в соответствии с реализацией федеральной образовательной программой дошкольного образования. 14.Укрепление системы наставничества и распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы развития	Краевой бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №5
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	355932, Российская федерация, Ставропольский край, Степновский район, улица Садовая, дом 4
Телефон/факс	8(8656)33282
Заведующий МДОУ д/с № 5	Косенко Ирина Васильевна
Учредитель	Управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	irina.kosenko.65@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-topolyok-varenikovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Проектная мощность ДОУ	65 / 3 группsw
Лицензия	№ 6512 от 28.09.2021г.
Основные виды деятельности Учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ функционирует с 1964 года. Создано на основании распоряжения Вареникovского сельсовета №18 от 01.06.1964 года. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, работает в режиме 10 часов, по пятидневной неделе. Здание одноэтажное. На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащенные помещения:

В ДОУ расположено 3 группы, пищеблок расположен в отдельно стоящем здании, оснащенный всем необходимым оборудованием и медицинский кабинет; кабинет заведующего и заведующего хозяйством, кладовая.

Оснащен мультимедийным проектором и экраном, музыкальными инструментами: комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Все входы в ДОУ оборудованы пандусами.

На территории ДОУ имеются 3 прогулочных площадок, которые оснащены теневыми навесами и красочным игровым оборудованием с учетом росто-возрастных особенностей детей, площадка по ПДД, два игровых спортивных

комплекса.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития ДОУ на 2020-2023 уч. годы выполнена в полном объеме.
Цели и задачи, которые были поставлены и реализовывались:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).
- Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.
- Создать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создать условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
- Сформировать предпосылки у детей к обучению в школе, обеспечить равные стартовые возможности и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования

- Сформировать систему единого воспитания и общения ДОУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Результатами работы стало:

1. Развитие и совершенствование качественного обновления содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Наблюдается рост кадрового потенциала педагогов.
3. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

-сформирована единая образовательная среда ДОУ;
-учебно-воспитательная система построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
-создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
-по данным мониторинга ежегодно отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы, готовности к школе.

4. В достаточной степени установлены и укрепление связи с социумом. Расширен

круг взаимодействия учреждения с социокультурными учреждениями села.
5.Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:
-отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;
-создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- сохранен благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
6. Сформирована система единого воспитания и общения.
Постоянно осуществляется поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные, в режиме мобильных чатов.
Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, занятия выкладываются в социальных сетях: https://t.me/detsadtopolek - телеграмм; https://vk.com/public216961891 - в контакте; https://ok.ru/group/70000001163137 - одноклассники.
5. Совершенствуется материальная база ДОУ. В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены правила санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Вывод: Реализация целей задач предыдущей Программы развития МДОУ д/с № 5 реализована в полном объеме.

4.1. Анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками

Основная образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется педагогическими работниками на основе реализации основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывается на комплексно-тематическом принципе, реализуется в процессе:
- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
В течение 2020-2023 уч. годов наблюдается положительная динамика развития воспитанников (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями). Наиболее успешное развитие по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Тем не менее, педагогическим работникам необходимо совершенствовать индивидуализацию образования для поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории (коррекции его развития) в рамках профессиональной компетенции. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Физическое развитие:

Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой, интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;

Познавательное развитие:

Ребенок проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;

Речевое развитие:

Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;

Социально- коммуникативное развитие:

Ребенок владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;

Художественно - эстетическое развитие:

Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность

Результаты качества освоения	**ООП ДОУ**		
Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам		
	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Познавательное развитие	73,4%	73,7%	74%
Речевое развитие	75%	75,5%	75%

Социально коммуникативное развитие	76,5%	77,1%	77,8%
Художественно-эстетическое развитие	76,5%	72,3%	77,3%
Физическое развитие	73,4%	72%	76,6%

Реализация части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, включает:

- реализацию регионального компонента
- приобщение детей к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;
- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.
- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в ДОУ - познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В течение трех последних лет 100% детей старшего дошкольного возраста посещало виды деятельности разносторонней направленности, которые реализовывалась педагогами детского сада 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте https://p26.навигатор.дети/.

В ДОУ функционируют кружки по направлениям:

- Физкультурно-оздоровительная направленность-кружок «Здоровый малыш»;
- Социально -гуманитарная направленность - программа «Азбука финансов» для старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная группа),
- Художественная направленность:

кружок «Сказка» для старшего дошкольного возраста (старшая группа, подготовительная группа)

4.2. Характеристика достижений ДОУ

Администрация и педагоги ДОУ в период с 2020-2023 учебные годы стали участниками различных семинаров и вебинаров, участниками онлайн-конференций, победителями творческих конкурсов, Международных, Всероссийских, краевых, городских научно-практических конференций.

Достижения педагогического коллектива дошкольного учреждения отмечены:

- дипломом победителя муниципального и краевого Смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек- 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»;

-грамота (1 место) в муниципальном конкурсе-фестиваля «Маска, я тебя знаю» «Лучший юный актер», Михайлусь Роман 2023г.;
-грамота (1 место) в муниципальном конкурсе-фестиваля «Маска, я тебя знаю» «Лучшая юная актриса», Косиченко Лиля 2023г.;
-грамота (1 место) в муниципальном конкурсе-фестиваля «Маска, я тебя знаю» «Лучшая сценарная работа» 2023г.;
-грамота (1 место) в муниципальном конкурсе-фестиваля «Маска, я тебя знаю» «Лучший дизайн спектакля и лучшие костюмы», «Лучшая афиша+ программка», «Лучшее режиссерское решение», 2023г.
-грамота (2 место) в муниципальном конкурсе «Эколята защитники природы» 2022г.
-сертификат за участие, Всероссийский конкурс #Вместе ярче-2022г.;
- дипломы Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»
- сертификаты Эколого-просветительского общероссийского конкурса «Разноцветные капли-2022»
- дипломы (1 место) Всероссийской олимпиады: «Эколята- молодые защитники природы» (Завгородний Александр, Любезных Семен) 2023г.
- дипломы Международного конкурса: «Экология России» (Зайцев Александр, Шаламкова Елизавета, Тучкова София) 2022г.
- сертификаты Краевой педагогической акции «Покормите птиц зимой» 2022;
- диплом (1 место) Всероссийской олимпиады: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»

В ДОУ созданы условия для развития познавательных, физических, творческих способностей детей. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах «Неопалимая купина», «Зелёный огонёк» и занимают призовые места.

В марте 2023 года принимали участие в Краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в номинации: «Лучший воспитатель».

5. Структура, коллегиальные органы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является Степновский муниципальный округ Ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции в отношении Учреждения осуществляются управлением образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.

ДОУ работает на основании Федерального закона от 21.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, нормативно - правовых локальных актов. В управлении ДОУ участвуют органы коллегиального управления.

Коллегиальные органы управления ДОУ:
- Общее собрание работников ДОУ;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей (законных представителей), которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов(положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления ДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы_управления,_действующие_в_ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее - Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимаются соответствующими представителями.
Педагогический совет ДОУ	Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в ДОУ, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в ДОУ, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета ДОУ.
Общее собрание работников ДОУ	Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ, деятельность которого регламентируется локальным актом. Членами Общего собрания являются все работники со дня их приема на работу в ДОУ и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Коллегиальные органы управления ДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Действия всех органов коллегиального управления осуществляется в

соответствии с планом работы сведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления ДОУ позволяет обеспечить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой системы государственно-общественного управления ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

6. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста (далее-группа). В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Группы функционируют в режиме полного дня - 10-часового пребывания.

01.01.2023 года - 65 воспитанников

Всего воспитанников по возрастам	**01.01.2023**
Младшая разновозрастная «Солнышко» от 1,5 до 4 лет	**27**
Старшая разновозрастная «Радуга» от 4 лет до 8 лет	**24**
ГКП от 1,5 до 7 лет	**14**

7. Кадровое обеспечение

В ДОУ, на конец 2022-2023 учебного года работает 3 педагогических работника.

Сведения об образовании педагогов ДОУ за 2020-2023 учебные годы.

Год	**Количество педагогов**	**Высшее**	**Средне-специальное**
2020-2021	3	1 (33%)	2 (67%)
2021-2022	3	1 (33%)	2 (67%)
2022-2023	3	1 (33%)	2 (67%)

Сведения о квалификационной категории педагогов за 2020-2023 учебные годы.

Год	**Высшая**	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**
2020-2021	2 (67%)	1 (33%)	-
2021-2022	2 (67%)	1 (33%)	-

2022-2023	3 (100%)	-	-

Заведующий ДОУ Косенко Ирина Васильевна.
Имеет высшее педагогическое образование и соответствие занимаемой должности «Руководитель».
Общий стаж работы: 40 лет,
в том числе:
стаж педагогической работы 24 года 10 месяцев,
стаж работы в занимаемой должности 16 лет,
стаж работы в данном учреждении 40 лет.
В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

8. Материально-техническая оснащенность ДОУ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:
Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей). Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет:
Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение НПО. Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание методического комплекса.
Групповые помещения:
В группах имеются телевизоры, колонки, музыкальные центры.
Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям действующим СанПиН. Приобретенное оборудование соответствует требованиям действующим СанПиН и техническим регламентам.
Воспитательно — образовательная и развивающая работа:

- центр науки и естествознания;
- литературный центр;
- центр изобразительного искусства;
- спортивный уголок;
- центр патриотического воспитания;
- центр мелкой моторики и конструирования из деталей;
- уголок дежурства;
- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр строительства;
- уголок для театрализованных игр;
- центр музыки;
- уголок настольных игр;
- центр математики

Медицинский кабинет:
Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.
Зона участков:
Для прогулок имеются: прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым оборудованием для игровой и двигательной деятельности.
Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.
Спортивные площадки и площадка ПДД
Объекты для проведения практических занятий:
Библиотеки:
Во всех групповых помещениях имеется методический материал с необходимой методической и художественной литературой для реализации рабочей программы каждой возрастной группы.
Библиотечный фонд методического кабинета оснащен полным комплектом методической литературой по образовательной программе ДОУ и парциальным программам по выбору субъектов образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), который регулярно пополняется новинками в соответствии с современными требованиями.
Объекты спорта:
Для физического развития каждого ребенка оборудованы спортивная площадки. В групповых помещениях имеются центры двигательной активности, которые оснащены необходимым стандартным и нестандартным оборудованием и материалами как для самостоятельной двигательной активности воспитанников, так и для индивидуальной работы по профилактике и оздоровлению детей.
Средства обучения и воспитания:
Для достижения поставленных целей в ДОУ в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с ООП ДОУ. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений:

деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия.

8.1.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации ООП ДОУ, приобретены новые наглядно - дидактические пособия.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам и информационнотелекоммуникационным сетям:

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Количество ноутбуков — 1 шт.

Мультимедийное оборудование:

Мультимедийный фокусный проектор -1 шт.

Экран – 1шт.

Вспомогательная оргтехника:

Принтер - 4 шт.

Переплётная машинка - 1 шт.

Ламинатор -1 шт.

Необходимо приобрести:

интерактивную доску и программное обеспечение

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Обеспечение безопасности ДОУ

Безопасность ДОУ обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения(1 камера).

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,7 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарноэпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно - правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями (законными представителями) носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

10. «SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОУ. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованием.	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление ДОУ	Повышение эффективности управления ДОУ Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота	Требуется решение современных проблем ДО на основе стратегического управления.
Качество образования	В результате интенсивного развития детского сада: накоплен практический опыт по реализации программных задач Основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Осуществление вариативных дополнительных образовательных услуг ЦИПР, для детей не посещающих детский сад.	Индивидуализация образовательного процесса	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, проектов развития, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.

Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ	Создан официальный сайт ДОУ, страницы в социальных сетях. Публикации в СМИ. Наличие мультимедийно го оборудования.	Разный уровень владения ИКТ технологиями у педагогов. Предпочтение традиционным образовательным технологиям.	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми. Внедрение STEM-технологий.	Недостаток интерактивного оборудования в педагогическом процессе.
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Предметно пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов развития. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием . Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаток компьютерного и интерактивного оборудования.	Использование информационно-коммуникационн ой компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.	Наличие потребности в приобретении интерактивного оборудования.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	Достаточно высокий профессиональный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Для педагогов ДОУ созданы условия для повышения квалификации.	Отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества .	Профессиональное выгорание.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже, чем в прошлом году. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников .	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.

Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений	Совместная деятельность с родителями воспитанников по следующим направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, физическое, развивающее обучение.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Недостаточность вариативных форм, просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

Выводы:
SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям,
5. Модернизация материально-технической базы ДОУ.

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного ДОУ, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- переходом работы по ФОП ДО, необходимо скорректировать ОП ДОУ с учетом ФОП ДО или полностью перейти на федеральную программу;
- модернизацией развивающей предметно-пространственной среды (РПС);
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- оптимизированием кадровых ресурсов;
- введением полноценных, вариативных, комплексных УМК в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений

детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Цель и задачи развития ДОУ: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности ДОУ в период 2023-2028 учебные гг. педагогический коллектив намерен вести активную **работу по следующим направлениям:**

-Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий

-Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

-Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками

- Развитие материальной базы ДОУ;

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации:

-Полнота и актуальность информации о ДОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете;

-наличие на официальном сайте ДОУ сведений о педагогических работниках;

-доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта;

-доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОУ от получателей образовательных услуг.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

-Материально - техническое и информационное обеспечение ДОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

-условия для индивидуальной работы с обучающимися;

-наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития

творческих способностей и интересов, обучающихся;
-наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
-наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:

-Для получателей образовательных услуг, положительно - оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
-Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:

-Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
-доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
-доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:

- Совершенствование цифровой образовательной среды.
-Совершенствование системы охраны труда.
- Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Усиление антитеррористической защищенности организации:

- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана Программа развития дошкольного учреждения на период 2023-2028 учебные годы.
Основными показателями результативности ДОУ как целостной воспитательной системы будут следующие:
-благоприятный психологический климат в ДОУ;
-комфортные условия в ДОУ для педагогов, детей;
-психологическая защищенность детей.

12. Концепция Программы развития ДОУ

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:
- поддержка разнообразия детства;

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа развития ДОУ на 2023 - 2028 учебные годы - это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления.

Подготовке Программы развития предшествовали:

-анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2020-2023 учебные г.,

-изучение требований ФГОС ДО,

-обновление содержания образовательной деятельности согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования, возможностей общества и социума.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;
- социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми. Деятельность ДОУ осуществляется с учетом следующих принципов:
- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании

индивидуальных особенностей ребенка;

- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.
- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.
- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы.

Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Модель выпускника: здоровый, деятельный, социально активный, разносторонне развитый, добрый и творческий ребенок, мотивированный на успех обучения в школе и дальнейшей жизни. Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Может договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. С развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Будущий выпускник проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОУ

ДОУ обеспечивает:

•охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

•эмоционального благополучия детей;

•профессиональное развитие педагогических работников;

•условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

•условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

•условия для дистанционного взаимодействия: родитель - ДОО.

Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

-обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

-содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса по реализации федеральных государственных стандартов в МДОУ;

-содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей;

-способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.

13. Механизмы реализации Программы развития Планы мероприятий по направлениям.

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
Управление качеством дошкольного образования в ДОУ	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Разработка ОП ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО Составление плана взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Проведение процедуры самообследования по итогам года и размещение на официальном сайте ДОУ	2023-2028
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении. Оптимизация работы кадровых ресурсов	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2023-2028

		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях. Совершенствование работы целевой модели наставничества для профессионального становления молодых специалистов Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах Участие педагогов в конкурсном движении. Обучение педагогов современным технологиям Привлекать молодых педагогов, поддерживать педагогов в возрасте и с большим опытом работы, а также предусмотреть возможности замещения мобилизованных работников. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации. Функционирование системы наставничества и работа «Школы молодого педагога»	

Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Разработка новых программ дополнительного образования для детей старших и подготовительных групп. Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2028

Цифровизация ДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства Постоянная актуализация и обновление информации на официальном сайте ДОУ и на страницах в социальных сетях. Создание электронных документов в образовании - оперативный контроль, план летней оздоровительной работы.	2023-2028
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение интерактивных панелей в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов.	2023-2028

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. Совершенствование модели двигательной активности Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах Участие в городских спортивных мероприятиях: спортивной олимпиаде для дошкольников Месячник Здоровья: эстафеты, квесты, спортивные состязания. Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023-2028
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Приобретение современного физкультурного оборудования	2023-2028
Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного	Внедрение практики платных образовательных услуг Разработка программы дополнительного	2023-2028

консультационного центра ЦИПР «Малышок»	социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	образования Проведение анкетирования родителей с целью выяснения необходимости введения платных услуг Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника) Разработка и введение новых форм работы для функционирования консультационного центра	
Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Обновление Центров активности во всех возрастных группах в условиях работы по ФОП ДО Оснащение учреждения многофункциональной мебелью Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем Косметический ремонт групповых помещений Косметический ремонт коридоров, холлов и лестничных проемов Косметический ремонт пищеблока	2023-2028
Проект развития ДОУ «Развитие познавательных способностей и вовлечение в инженерно-	Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования STEM-	Работа с детьми по STEM-технологии проводится с использованием пяти модулей: - «Экспериментирование с живой и неживой	2023-2028

техническое творчество детей дошкольного возраста. Растим будущих инженеров»	технологий. Основные задачи практики: повышение качества образования, развитие любознательности, воображения и творческой активности, расширение опыта ориентации в окружающем мире, формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, робототехнике.	природой», - «Дидактическая система Ф. Фребеля», -«Робототехника», - «Лего-конструирование», - «Математическое развитие». Каждый модуль направлен на решение специфических задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM- образования. Обучение педагогов, повышение квалификации. Приобретение методического, наглядного, дидактического материала по проектам развития ДОУ: «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров» и STEM-технологиям.	

14. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы ДОУ (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью специально организованного анкетирования

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы развития с обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ

Текущий контроль и координацию работы ДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы развития) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы развития;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля публикуются руководителем на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле (2024-2028 учебных годов).

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

14.1. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

14.2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

- Обеспечить участие в НОК УООД с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Степновского муниципального округа;

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО с целью повышения качества образования;

- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг,	2023-2028	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Внедрение инновационных образовательных	В период	Заведующий

	технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	действия программы	Педагогический персонал
4	Проведение общих воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель
5	Участие в НОК УООД, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Старший воспитатель
8	Мониторинг качества дошкольного образования	В период действия программы	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2028	Старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2028	Старший воспитатель Педагогический персонал
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах, официальном сайте ДОО, на страницах в социальных сетях, в том числе	В период действия программы	Заведующий Заведующая хозяйством Старший воспитатель
	предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности		

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах

финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

14.3. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель Заведующая хозяйством
2	Определение объема финансовых расходов,	2023-2028	Заведующий

	необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.		Заведующая хозяйством
3	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2028	Заведующий Заведующая хозяйством
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Старший воспитатель
5	Обеспечение оснащения ДОУ. Закупка оборудования и мебели, косметические ремонты	2023-2028	Заведующий заведующая хозяйством
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
7	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО.

14.4. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответсвенный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2028	Старший воспитатель
2	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
3	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	2023-2028	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам дополнительного образованию детей	2023-2028	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах ежегодно;
- расширение спектра программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.

14.5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
-

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответсвенный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам системы наставничества.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2028	Заведующий Заведующая хозяйством

4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2028	Старший воспитатель
5	Организация обучения административных работников	2023-2028	Заведующий

	и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.		Старший воспитатель Педагогический персонал
6	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2023-2028	Старший воспитатель
8	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Участие педагогов в инновационной деятельности	2023-2028	Старший воспитатель
10	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

14.6. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для

повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
Задачи:
1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3.Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор».

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответсвенный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
2	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям	2023-2028	Старший воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023-2028	Старший воспитатель
4	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	2023-2028	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям;
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» 100%.

14.7. Проект развития «Развитие познавательных способностей и вовлечение в инженерно-техническое творчество детей дошкольного возраста. Растим будущих инженеров»

Цель: Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования STEM -технологий.

Задачи:

1. повышение качества образования, развитие любознательности, воображения и творческой активности.
2. расширение опыта ориентации в окружающем мире, формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, робототехнике.
3. развитие у детей дошкольного возраста интереса к науке и технике, способствует формированию творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений у детей и повышению интереса к профессии инженера.
4. применяет некоторые правила создания прочных конструкций; проектирует конструкции по заданным теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям;
5. разрабатывает объект; предлагает варианты объекта; выбирает наиболее соответствующие объекту средства и материалы и их сочетание, по собственной инициативе интегрирует виды деятельности. Встраивает в свои конструкции механические элементы: подвижные колеса, вращающееся основание подъемного крана и т. п., использует созданные конструкции в играх. Легко видоизменяет постройки по ситуации, изменяет высоту, площадь, устойчивость.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответсвенный исполнитель
1	Работа с детьми проводится по модулям: - «Экспериментирование с живой и неживой природой», - «Дидактическая система Ф. Фребеля», - «Лего-конструирование», - «Математическое развитие».	2023-2028	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Использование наборов Фребеля, Лего, Лего WEDO	2023-2028	Старший

			воспитатель Педагогический состав
3	Обучение педагогов по инновационным технологиям. Участие в конкурсах различного уровня.	2023-2028	Старший воспитатель
4	Пополнение материальной базы новинками: наборы Монтесори, наборы по робототехнике.	2023-2028	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Реализация данной практики способствует:

- развитию инженерной мысли, формирует не только логику, но и пространственное мышление, которое является основой для большей части инженерно-технических профессий, что играет немаловажную роль в становлении личности, как будущего гражданина нашей страны, так и горожанина.
- использование практики позволит учреждениям новой формации вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.
- внедрение STEM-технологии в образовательный процесс способствует:
- популяризации образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм различных видов деятельности образовательных организаций;
- техническому оснащению организаций, осуществляющих реализацию программ по изучению основ робототехники, мехатроники, IT и научно - технического творчества;
- повышению эффективности использования интерактивных технологий и современных технических средств обучения.

15. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние

Развитие материальной базы ДОУ:

- Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.;
- Обогащение РА ПАС ДОУ в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО;
- Создание предметно - развивающей среды для возможности развития

личности каждого ребенка;
- Обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды;
- Учет национально - культурных условий;
- Обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:
- Формирование единой образовательной среды ДОУ;
-Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям ДОУ;
-Создание системы физкультурно- оздоровительной работы с воспитанниками;
- Снижение детской заболеваемости;
-Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.

Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ:
- Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- Активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога:
- Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.

Сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города:
- Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов;
- Наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом;
- Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику;
- Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе.

Создание и поддержка имиджа ДОУ:
- Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения;
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях, презентациях).

16. Оценка эффективности реализации Программы развития

1.	-обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
2.	-снижение уровня заболеваемости обучающихся;
3.	-обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
4.	-развитие системы дополнительного образования ежегодное расширение (обновление)
5.	-ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
6.	-отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
7.	-положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ.
8.	**- С**оздание условий для реализации ООП (психолого-педагогические, кадровые, материально- технические, РППС, финансовые);
9.	- эффективная реализация регионального компонента ООП ДОУ в образовательном процессе;
10.	- использование всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми.

17. Управление и отчетность

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДОУ.

Управление реализаций Программы развития предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета ДОУ;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития на коллегиальных органах: общем собрании работников, заседании Совета родителей, педагогическом совете ДОУ.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте ДОУ в форме публичного доклада (отчета) заведующего ДОУ.