

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Тополёк», с.Варениковское Степновского
муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрен:
Педагогическим советом
МДОУ детского сада № 5 «Тополёк»
Протокол №3
от «31» марта 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детским
садом № 5 «Тополёк»
 Косенко И.В.
«31» марта 2025г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Тополёк»,
с.Варениковское, Степновского муниципального округа
Ставропольского края
за 2024год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения;
2. Система управления организации;
3. Оценка качества образовательной деятельности, структура и количество групп.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

1. Общая характеристика учреждения

Название образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк», с. Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края (МДОУ детский сад № 5 «Тополёк»)
Тип, вид, статус - дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.	дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное
Учредитель	Степновский муниципальный округ Ставропольского края, от имени которого выступает администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края.
Лицензия	выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6512 от 28.09. 2021 г. Общее образование. Уровень образования - дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды - дополнительное образование детей и взрослых. Выдана министерством образования Ставропольского края (Приказ № 502-л от 28.09.2021г.)
Устав	утвержден постановлением администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 16 декабря 2020 года № 10
Фактический/Юридический адрес организации	357932, Российская Федерация, Ставропольский край, Степновский район, село Варениковское, ул. Садовая, дом 4.

Вид деятельности Учреждения	дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).
Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	КПП 262001001 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.07.1999 г. серия 26 № 004173923
Телефон	8(86563)33-2-82
Адрес сайта	https://ds-topolyok-varenikovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	irina.kosenko.65@mail.ru
Руководитель	Заведующий - Косенко Ирина Васильевна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10,5 часов: с 7:30 до 18:00; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни
Дата создания организации	создана на основании Распоряжения Варениковского сельского совета №18 от 01.06.1964г.
Язык	русский
Платные дополнительные услуги	не оказывает
Консультативный пункт	для родителей/законных представителей/ и детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, не посещающих образовательное учреждение.

МДОУ детский сад № 5 «Тополёк» располагается в отдельно стоящем здании, приспособленном помещении, введено в эксплуатацию в 1964г. Общая площадь объекта - 216,6 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 26 АК №217400 от 15.06.2015г.), площадь земельного участка - 1587 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права 26 - АЗ 373889 от 07.07.2011г.).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Степновского муниципального округа Ставропольского края и настоящим Уставом путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

(далее - Стандарт дошкольного образования), создание благоприятных условий для присмотра и ухода за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, присмотр и уход за детьми;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Система управления организации

Управление МДОУ детским садом № 5 «Тополёк» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Действующая система управления ДОУ направлена на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития ДОУ. Предоставляет возможность участвовать в управлении ДОУ всем участникам образовательных отношений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Заведующий МДОУ детским садом № 5 «Тополёк» - Косенко Ирина Васильевна. Образование - высшее. Педагогический стаж - 41 год, в должности руководителя 17 лет, соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель - Шадяк Надежда Петровна.

Образование: высшее.

Педагогический стаж: 36 лет, в должности старшего воспитателя 15 лет, высшая квалификационная категория.

Органы управления, действующие в Детском саду Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление: педагогический совет; управляющий совет; общее собрание трудового коллектива; общее родительское собрание; совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейно-функциональную структуру.

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные;

правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующей - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители.

Управляющий совет Учреждения является добровольным объединением, созданным для содействия в управлении Учреждением, привлечении внебюджетного финансирования Учреждения и оказании ему организационной, консультативной и иной помощи в пределах своей компетенции.

От учредителя : Кутняк Л.А.

От администрации МДОУ д/с № 5 - Косенко И.В. -заведующий.

Представители родительской общественности:

Тучкова Н.С - представитель родителей, секретарь совета

Шадяк Е.А. - представитель родителей

Жиркова А.А. - представитель родителей

Представители коллектива МДОУ № 5:

Шадяк Н.П. - старший воспитатель детского сада

Фролова Н.В. - заведующий хозяйством детского сада.

Трудовой коллектив составляют все работники МДОУ детского сада № 5 «Тополёк». Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует педагогический совет.

В качестве общественной организации действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и МДОУ детского сада № 5 «Тополёк» в обучении и воспитании детей.

Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, необходимостью обучения административного персонала с работой с платформой «1С:Предприятие». Работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплекующих для принтеров и МФУ. В 2024 году работа с платформой «1С:Предприятие» продолжена. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка качества образовательной деятельности, структура и количество групп

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП

2.4.3648-20», санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МДОУ детском саду № 5 «Тополёк» функционируют 3 возрастных группы

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во групп	Количество детей (чел.)	Количество детей, пользующихся льготами		
					Дети, родители которых участвуют в СВО	Дети инвалиды	Дети - сироты (опекаемые)
1.	Младшая разновозрастная «Солнышко»	1,5 - 4 лет	1	27	2	0	0
2.	Старшая разновозрастная группа «Радуга»	4 - 8 лет	1	24	1	0	0
3.	ГКП	3-8 лет	1	14	0	0	0
Итого:			3	65	3	0	0

Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Реализация воспитательного и образовательного процесса в Учреждении представлена учебным планом и регламентируется сеткой занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

МДОУ детский сад № 5 «Тополёк» осуществляет свою образовательную деятельность с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также используя парциальные программы.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная общеобразовательная программа детского сада призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Охрана и укрепление здоровья детей

В МДОУ детском саду № 5 «Тополёк» разработана и внедряется программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации программы в Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы).

В детском саду имеются:

- медицинский блок,
- игровые площадки на участках.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующие парциальные программы:

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

«Система физического воспитания в ДООУ» О.М.Литвиновой.

Программа «Здоровье» П.П. Болбурчиди.

Основные направления работы Учреждения:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Физкультурно-оздоровительная работа;
6. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
7. Полноценное, рациональное питание;
8. Валеологическое образование детей (развитие представлений об окружающем мире и своем теле);

9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

В учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

Гибкий режим,

Оборудование спортивных зон в группах,

Наличие спортивного инвентаря,

Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна,

Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации и семинары для воспитателей, встречи за круглым столом и деловые игры

Дополнительное образование в МДОУ детском саду № 5 «Тополёк»

№ п/п	Наименование кружков	Направленность	ФИО руководителя	Количество детей (чел.)	Возраст детей(лет)
1.	«Здоровый малыш»	Физкультурно-оздоровительная	Брызгалина Елена Владимировна	19	5-8 (лет)
2.	«Сказка»	Художественное	Шадяк Надежда Петровна	19	5-8 лет
3.	«Азбука финансов»	Социально-гуманитарная	Крахмалёва Лариса Владимировна	19	5-8 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду осуществляется внутренняя система оценки качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В дошкольном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, организационную структуру и порядок проведения внутреннего контроля в МДОУ детском саду № 5 «Тополёк».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал систематическую и целенаправленную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. 87,8 % детей освоили образовательную программу детского сада в своей возрастной группе.

100 % детей старшей разновозрастной группы готовы к школьному обучению. Учреждение имеет стабильно высокие результаты деятельности. Все выпускники детского сада готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности.

Сводная таблица данных уровня школьной зрелости детей разновозрастной группы

Уровни	Школьно-зрелые высокий	Средне - зрелые средний	Незрелые низкий
Количество детей (чел.)	7	6	0
%	53,8	46,2	0

Количество выпускников составило 13 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	92,3 %
Неполная с матерью	5	7,7 %
Многодетная	23	35,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	43%
Два ребенка	17	26,2%
Три ребенка и более	20	30,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитатели и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия в мероприятиях, конкурсах

- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучший художественный дизайн»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучшая афиша+ программка»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучшее режиссерское решение»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучшее художественное оформление спектакля»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Юное дарование(игра на народных и шумовых инструментах)»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучшая сценарная работа»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучший дизайн спектакля и лучшие костюмы»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Лучший юный актёр»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «Маска, я тебя знаю!» в номинации «Юное дарование(хореография)»- 1 место;

- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2024», номинация «Лучшее ДООУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения»-1 место;
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2024», номинация «Лучшая детская агитбригада»-1 место;
- Территориальный этап краевого конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» участие

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. В дошкольном образовательном учреждении работают 12 сотрудников, из них педагогов - 3 человека, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 21,6/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5,9/1.

Педагогический коллектив учреждения представляют: старший воспитатель, воспитатели возрастных групп.

Стаж педагогической работы в детском саду № 5 «Тополёк»

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
0 (0 %)	0 (0 %)	1 (33,3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (66,7 %)

Образовательный уровень педагогов:

год	кол-во педагогов	образование	
		высшее	Среднее специальное
2024	3	1/ 33,3%	2/ 66,7%

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая квалификационная категория	3 (100 %)
-----------------------------------	-----------

В ДООУ составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки до 2024 года.

Распределение педагогического персонала по возрасту

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
0 (0 %)	0 (0 %)	1/ 33,3 %	1/ 33,3 %	1/33,4 %	0(0 %)	0 (0 %)

В учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги посещают семинары- практикумы, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы.

Полученными на мероприятиях знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах. С целью повышения результативности педагогической

работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и методические мероприятия.
 2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет.
 3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
 4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
 5. Педагоги ДОО принимают активное участие в районных, краевых конкурсах, всероссийских.
 6. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную,

обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

7. Оценка материально-технической базы.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) общей площадью 11,8 кв.м. Оснащен медицинским оборудованием и мебелью на 100% . Имеется установленная документация. В 2024 году в медицинском блоке был проведен косметический ремонт.

Площадь пищеблока составляет 40,0 кв.м. и состоит из следующих помещений: горячий цех, сырой цех, подсобные помещения. Для приготовления пищи имеется оборудование: электрическая плита, электромясорубка, миксер, протирачная машина. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами. Приобретены гигрометры.

В учреждении имеется компьютеры, 3 ноутбука, которые используются для поиска информации, создания электронных презентаций и подготовки к непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками.

Учреждение располагает техническими средствами обучения: музыкальным центром, магнитофоном, телевизором, DVD, имеется цифровой фотоаппарат, множительные аппараты, факс, 3 компьютера, подключен интернет.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 3 обеспечены набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании. Ведется видеонаблюдение (видео камеры).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям, предъявляемым к организации работы ДОО, требованиям СанПиН. Материально-техническая база непрерывно пополняется.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

8. Перспективы и планы развития

Таким образом, проанализировав работу учреждения за 2024 год, можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В

деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяет полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

Необходимо отметить активное участие всех педагогов в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДОО имеются потенциальные возможности и главное из них - творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОО;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат: улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Однако существуют и проблемы:

недостаточное финансирование деятельности ДОО.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по внедрению в педагогический процесс проектной деятельности, информационно коммуникативных технологий, обогащать предметно-развивающую среду в ДОО в соответствии с ФГОС для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Детский сад функционирует в режиме развития. Перспективы и планы развития ДОО изложены в

Программе развития.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи по улучшению материально - технической базы на 2025г.

1. Тщательное планирование расходования финансовых средств, направление экономии на приобретение интерактивных средств обучения.
2. Привлечение дополнительных целевых бюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения учреждения.
3. Привлечение внебюджетных средств
4. Участие учреждения в образовательных конкурсах, грантах.
5. Планируется приобретение интерактивных средств обучения, оснащение ДОУ оргтехническими средствами: ноутбуками, планшетами.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Тополёк», с. Варениковское, Степновского муниципального округа Ставропольского края, подлежащей самообследованию на 28.03. 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0 /%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 66,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.8.1	Высшая	3 человека / 100 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека / 66,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100% 1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/65человек 21,67/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	160 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да